

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕРЕНЬГУЛЬСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕННАДИЯ ВЛАДИМИРОВИЧА БАКУШЕВА»

Принято на заседании тренерского совета
от «15» _05_ 2024 г.
Протокол №_5_

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО
«Тереньгульская ДЮСШ
им.Г.В.Бакушева»
_____ Б.Е.Кочкалев
«___» _____ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Фитнес»
физкультурно-спортивной направленности**

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 3 года (648 часов)

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Авторы-составители:

Нарчев Дмитрий Юрьевич,
тренер-преподаватель
МУ ДО « Тереньгульская
ДЮСШ им.Г.В.Бакушева»

Ли Анна Михайловна,
тренер-преподаватель
МУ ДО « Тереньгульская
ДЮСШ им.Г.В.Бакушева»

Тереньга,2024

**Комплекс основных характеристик
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы**

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель и задачи программы
- 1.3 Содержание программы
- 1.4 Планирование результатов

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы
- 2.3 Формы контроля
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Методические материалы
- 3. Список литературы

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес» (далее Программа) разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся среднего и старшего возраста в МУ ДО «Тереньгульская детская юношеская спортивная школа им. Г.В. Бакушева»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес» **физкультурно-спортивной направленности.**

Дополнительность программы связана с тем, что на данный предмет в школьной программе отведено незначительное количество времени и он не заложен в общеобразовательной программе школы в полном его объеме. Данная Программа позволяет расширять и углублять знания по физической культуре и функционированию человеческого организма, полученные в общеобразовательном учреждении. На занятиях фитнеса особое значение предается повышению и достижению более высокого уровня физического развития обучающихся и уделяется большое количество времени на развитие силовых групп мышц: спины, груди, мышц плечевого пояса, рук, живота, ног, увеличению функциональных возможностей организма и профилактике заболеваний, связанных с гиподинамией.

Данная программа **«базового уровня»** сложности. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантировано, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес» является модифицированной и разработана на основании следующих нормативных документов:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года; утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации о 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 1 марта 2023 года);

методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовывающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 № МР-81/02вн;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в образовательной организации;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы;

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями);

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Направленность программы : физкультурно-спортивная

Уровень реализации программы - базовый, за счет которого предполагается использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала. Минимальная сложность предлагаемого для освоения содержания программы на начальном этапе, плавно переходящий в базовый уровень, где предполагается использование и реализация таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка. Гарантируют обеспечивают

трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Актуальность программы

Обусловлена рядом обстоятельств:

- приоритетным направлением государственной политики по сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни;

- возрастанием интереса детей и молодёжи к фитнесу, как к одному из любимых видов спорта, способствующему не только развитию физических качеств, но и являющемуся способом развития и приобретения красоты тела, пластики, грации.

Наличие двух направлений фитнеса в соединении (спортивного и оздоровительного) обеспечивает подросткам возможность заниматься практически без всяких ограничений (как возрастных, так и физиологических).

Новизна

В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни. Занятие спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, воли, целеустремлённости, укрепляют здоровье.

Отличительные особенности программы в интеграции основных видов общей, специальной физической подготовки и гимнастики, в авторском подборе теоретического и практического материала, обеспечение быстрого восстановления обучающихся в основном за счет средств общей физической подготовки (ОФП), а также в адаптации к требованиям современного времени. Программа «Фитнес»:

- основана на активности учащихся при руководящей роли педагога;
- применяется без гендерных ограничений;

Педагогическая целесообразность: Систематические занятия спортом (фитнесом в том числе) совершенствуют приспособительные механизмы организма, снимают нервно-психическое перенапряжение, улучшают процессы обмена веществ и кровоснабжения тканей и органов, что положительно отражается на физическом состоянии, самочувствии и работоспособности. Такие занятия применяются и как средство профилактики и лечения многих недугов. Кроме того, программа способствует адаптация учащихся к современным условиям жизни, их самореализации через участие в соревновательных мероприятиях.

Концептуальной идеей программы является идея Л. С. Выготского о необходимости создать подростку и молодежи «социальную ситуацию развития, среду общения, поле деятельности, которые невозможно подменить даже самым интересным уроком». Объединение представляет единство познания, физкультуры, спорта, хореографии и общения молодежи.

Адресат программы: Программа рассчитана на две возрастные подростковые группы: средне - школьного возраста (11-14 лет) старше – школьного возраста (15- 16 лет). Оптимальное количество детей в группе – 12-18 человек

Подростковый возраст — это период продолжающегося двигательного совершенствования моторных способностей, больших возможностей в развитии двигательных качеств. У детей среднего школьного возраста достаточно высокими темпами улучшаются отдельные координационные способности, силовые и скоростно-силовые способности; умеренно увеличиваются скоростные способности и выносливость. Низкие темпы наблюдаются в развитии гибкости.

Физиологические особенности: продолжается развитие двигательных навыков – силы, гибкости, быстроты, координации и контроль за своим движением, как в грубой, так и в тонкой моторике.

В подростковом возрасте увеличиваются поперечные размеры тела, устанавливаются индивидуальные его особенности, достигается гармоничные пропорции. Гармоничное развитие отмечается у 80-90% школьников.

Масса тела в 14 лет изменяется медленно. С 14-15 лет начинается ее бурное увеличение, которое сопровождается быстрым приростом массы сердца (рис. 1). Вес мышечной массы достигает к 15 годам 32% массы тела, а к 17-18 годам — взрослого уровня (44%).

Постепенное и поэтапное упрочение костей, связочного аппарата и мышечной массы у подростка делает необходимым постоянно следить за формированием его правильной осанки и развитием мышечного корсета, избегать длительного использования асимметричных поз и односторонних упражнений, чрезмерных отягощений. Неправильное соотношение тонуса симметричных мышц приводит к асимметрии плеч и лопаток, сутулости и пр. функциональным нарушениям осанки. В среднем школьном возрасте нарушения осанки встречаются в 20-30% случаев, искривления позвоночника - в 10% случаев. У девочек и девушек осанка является более прямой, чем осанка мальчиков и юношей. В юношеском возрасте в результате созревания опорно-двигательного аппарата и завершения развития физических качеств достигается высокое совершенство движений. Создается основа формирования наиболее сложных их форм, четкой ориентации во времени и пространстве, с максимальной выраженной разными проявлениями силы, ловкости и быстроты.

Объём программы - программа рассчитана на 648 часов.

Первый год обучения- 216 часов

1 модуль – 96 часов

2 модуль – 120 часов

Второй год обучения- 216 часов

1 модуль – 96 часов

2 модуль – 120 часов

Третий год обучения- 216 часов

1 модуль – 96 часов

2 модуль – 120 часов

Срок освоения программы – рассчитан на 3 года обучения.

Система фитнес подготовки представляет собой единую организационную систему, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, форм подготовки спортсменов двух возрастных групп (старший подросток, старший школьник), которая основана на целенаправленной двигательной активности: оптимальное соотношение процессов тренировки, воспитания физических качеств и формирования двигательных умений, навыков и различных сторон подготовленности; рост объема средств общей физической подготовки; строгое соблюдение постепенности в процессе наращивания нагрузок; одновременное развитие отдельных качеств в возрастные периоды, наиболее благоприятное для этого.

Форма обучения - очная. Данная форма обучения является наиболее эффективной для занятий по данной программе, так как предусматривает непосредственный личный контакт педагога и обучающегося, обязательное посещение занятий, что позволяет изучать материал в максимальном объеме и повысить качество образования.

Основными формами занятий являются:

- групповые теоретические занятия (в виде лекций);
- групповые практические учебно-тренировочные занятия в соответствии с требованиями программы для группы каждого года обучения по утвержденному расписанию;
- спортивные соревнования и дружеские спортивные встречи различного масштаба;
- наблюдение за проведением спортивных соревнований и выступлением спортсменов, их анализ; просмотр и анализ учебных фильмов, и видеоматериалов по спортивной аэробике.

Особенности организации образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса отражают:

- особенности форм проведения занятий (групповые, подгрупповые или индивидуальные, теоретические или практические). Программа состоит из двух модулей

Модуль 1 – «Предварительная подготовка и начальная специализация» (288 часов).

Модуль 2 - «Углубленная специализация» (360 часов).

Режим занятий. Продолжительность занятий установлена на основании СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

1 и 2 модуль - 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом не менее 10 мин.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: создание условий для формирования физически развитой личности, укрепления и сохранения здоровья обучающихся через занятия фитнес-аэробикой, развитие и совершенствование технико-тактического мастерства и освоение специфики такого вида фитнеса, как кроссфит.

На занятиях фитнеса и аэробики успешно решаются три основных типа педагогических задач:

1. Образовательные:

- закрепить знания техники безопасности на занятиях фитнеса и аэробикой;
- закрепить основы режима труда и отдыха, гигиена спортсмена;
- сформировать базовые знания и общее представление о занятиях фитнесом, значении его в жизни человека, роли в укреплении и сохранении здоровья;
- обучить навыкам и умениям в спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- совершенствовать функциональную и психологическую подготовку, присущую избранному виду спорта.

2. Воспитательные:

- воспитывать целеустремленность, волевые качества личности;
- приобщить к режиму дня спортсмена;
- воспитывать правильное отношение к внешнему виду;
- формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать со сверстниками и педагогом.

3. Развивающие:

- развивать основные психические процессы (память, мышление, внимание), коммуникативные навыки ;
- развить физические качества такие как: гибкость, координация, ловкость, быстрота, сила, выносливость;
- способствовать повышению функциональных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма.

1.3 Содержание программы
1 год обучения- тренер-преподаватель Нарчев Д.Ю.
тренер-преподаватель Ли А.М.

1.3.1.Учебный план

№	Название раздела, тема	Всего часов	Количество часов		
			теория	практ.	вид и форма контроля
Первый модуль					
1. 1.1	<u>Вводное занятие.</u> Переводные контрольные испытания по программе.	2	2		контрольные нормативы устный опрос
1.2	Техника безопасности. Пожарная безопасность.				
2.	<u>Теоретическая подготовка</u>	6	6		
2.1.	Анатомические сведения. Суставы. Движения в суставах.	1	1		устный опрос
2.2	Гигиенические основы режима труда и отдыха гимнаста. Закаливание организма, предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях фитнесом.	1	1		устный опрос
2.3.	Систематический врачебный контроль и самоконтроль. Средства и методы восстановления работоспособности гимнаста фитнеса.	1	1		тестирование
2.4.	Травматизм в процессе занятий фитнесом, оказание первой помощи.	1	1		устный опрос
2.5.	Физиологические основы спортивной тренировки. Средства и методы.	1	1		устный опрос
2.6.	Методический разбор базовых шагов и связок фитнеса и аэробики Требования к построению комплексов.	1	1		устный опрос
3.	<u>Общая и специальная физическая подготовка гимнаста .</u>	32		32	
3.1.	Психологическая подготовка в фитнесе.	2		2	устный опрос, наблюдение
3.2.	Физическая подготовка юных спортсменов: - общефизическая подготовка (ОФП); - специальная физическая подготовка (СФП).	30		30	контрольные нормативы
4.	<u>Базовая и дополнительная подготовка</u>	40		40	
4.1	- Степ-аэробика;	10		10	Контрольные нормативы; устный опрос
4.2	- Фитбол-аэробика;	10		10	
4.3	- Кроссфит;	10		10	
4.4	- Акробатическая подготовка;	10		10	

5.	<u>Технико - тактическая подготовка</u>	10		10	
5.1	Техническая подготовка.	5		5	контрольные нормативы
5.2.	Тактическая подготовка.	5		5	контрольные нормативы
6.	Восстановительные мероприятия.	2		2	устный опрос, наблюдение
7.	Соревновательная подготовка и участие в соревнованиях	2		2	соревнования
8.	Зачёты, контрольные нормативы.	2		2	контрольные нормативы
	ИТОГО:	96	8	88	

второй модуль

№	Название раздела, тема	Всего часов	Количество часов		
			теория	практ.	вид и форма контроля
1. 1.1	<u>Вводное занятие.</u> Переводные контрольные испытания по программе.	2	2		контрольные нормативы
1.2	Техника безопасности. Пожарная безопасность.				устный опрос
2.	<u>Теоретическая подготовка</u>	8	8		
2.1.	Анатомические сведения. Суставы. Движения в суставах.	2	2		устный опрос
2.2	Гигиенические основы режима труда и отдыха гимнаста. Закаливание организма, предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях фитнесом.	1	1		устный опрос
2.3.	Систематический врачебный контроль и самоконтроль. Средства и методы восстановления работоспособности гимнаста фитнеса.	1	1		тестирование
2.4.	Травматизм в процессе занятий фитнесом, оказание первой помощи.	2	2		устный опрос
2.5.	Физиологические основы спортивной тренировки. Средства и методы.	1	1		устный опрос
2.6.	Методический разбор базовых шагов и связок фитнеса и аэробики Требования к построению комплексов.	1	1		устный опрос
3.	<u>Общая и специальная физическая подготовка гимнаста .</u>	34	1	33	
3.1.	Психологическая подготовка в фитнесе.	1	1		устный опрос, наблюдение

3.2.	Физическая подготовка юных спортсменов: - общефизическая подготовка (ОФП); - специальная физическая подготовка (СФП).	33		32	контрольные нормативы
4.	<u>Базовая и дополнительная подготовка</u>	52		52	
4.1	- Степ-аэробика;	13		13	Контрольные нормативы; устный опрос
4.2	- Фитбол-аэробика;	13		13	
4.3	- Кроссфит;	13		13	
4.4	- Акробатическая подготовка;	13		13	
5.	<u>Технико - тактическая подготовка</u>	18	1	17	
5.1	Техническая подготовка.	8		8	контрольные нормативы
5.2.	Тактическая подготовка.	10	1	9	контрольные нормативы
6.	<u>Восстановительные мероприятия.</u>	2	2		устный опрос, наблюдение
7.	<u>Соревновательная подготовка и участие в соревнованиях</u>	2		2	соревнования
8.	<u>Зачёты, контрольные нормативы.</u>	2		2	контрольные нормативы
ИТОГО:		120	14	106	

Содержание программы первый год обучения (первый, второй модуль)

1 раздел. Вводное занятие.

Термины и понятия: спортивный инвентарь.

Теория. Правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности и правил санитарной гигиены. Ознакомление с материально-технической базой для занятий. Пожарная безопасность на занятиях фитнесом и аэробикой.

Контроль. Устный опрос по теме раздела.

2 раздел. Теоретическая подготовка.

Термины и понятия: фитнес, аэробика, кроссфит, акробатика, гигиена, закаливание, питание, врачебный контроль.

Теория.

2.1 Анатомические сведения. Краткие сведения о строении организма. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности всего организма. Костно-связочный аппарат и мышцы. Их строение и взаимодействие. Кровеносная система; основные сведения о кровообращении. Дыхание и газообмен. Что такое Кроссфит, его особенности, разновидности. Положительное и отрицательное влияние кроссфита, система тренировок.

2.2. Гигиена тела. Уход за кожей, волосами, полостью рта. Режим труда,

учёбы, тренировки, отдыха и сна юных гимнастов. Вредные привычки. Значение и основные правила закаливания. Общие понятия об инфекционных заболеваниях, предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях аэробикой.

2.3. Основные понятия о врачебном контроле. Средства и методы врачебного контроля. Связь субъективных ощущений и объективных данных самоконтроля и врачебного контроля. Основные понятия об утомлении и переутомлении. Средства переключения деятельности и восстановления: спортивный массаж, термокамеры, музыка, средства и методы психорегуляции, водные процедуры, солнечные ванны, физиотерапия.

2.4. Травматизм в процессе занятий фитнесом и аэробикой, оказание первой помощи. Травмы при изучении на занятиях малой акробатики, переходящие в падения и выполнения элементов сложности на полу и в воздухе при прыжках, при приземлении с определенной высоты на руки и на ноги. Травм верхних нижних конечностей, пальцев, лучезапястного сустава, локтевого и плечевого суставов. Применение специальных бинтов для сохранения кисти, голеностопов, колен.

Внешние причины травм, зависящие от комплекса внешних условий. Внутренние причины, зависящие от подготовки спортсменов, состояния здоровья, переутомления.

Оказание первой помощи при получении отдельных травм. Оказание первой помощи при обмороке, шоке и попадании инородных тел в глаза и уши. Приёмы искусственного дыхания. Переноска и перевозка пострадавших. Общие меры по предупреждению травм.

Основы спортивного массажа. Общее понятие о спортивном массаже. Основные приёмы массажа (поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, потряхивание). Самомассаж. Противопоказания к массажу.

2.5. Физиологические основы спортивной тренировки.

2.6. Базовые шаги и связки фитнеса и аэробики. Требования к построению комплексов.

Контроль. Устный опрос по темам раздела. Тестирование.

3 раздел. Общая и специальная физическая подготовка.

Термины и понятия: ОФП, СФП, ОРУ, тренировка, психологическая подготовка, сила воли, нагрузка, аэробные шаги их разновидность, базовые руки их разновидность, связки.

Теория.

3.1 Психологическая подготовка в фитнесе. Воспитание воли, внимания, целеустремлённости, настойчивости и упорства, решительности и смелости, выдержки и самообладания. Общая и специальная психологическая подготовка.

Контроль. Устный опрос по теме раздела.

Практика.

3.2 Физическая подготовка юных спортсменов:

Теория. Общефизическая подготовка (ОФП). Бег. Упражнения в равновесии, с предметами, набивными, теннисными мячами, с отягощениями, скакалкой, палкой, обручами, прыжки с разбега в длину и высоту. Подвижные игры.

Практика. Строевые упражнения. Упражнения без предмета: для рук, для

шеи и туловища, для ног. Упражнения вдвоем. Упражнения с предметами: с набивными мячами, с гантелями. Упражнения на снарядах: гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, степ. Упражнения из легкой атлетики.

Контроль. Сдача контрольных нормативов.

Специальная физическая подготовка (СФП). Специальные упражнения в развитии ловкости, гибкости, координации по площадке. Группами и тройками во время овладения и совершенствования технически базовых комплексов упражнений и соединений.

Практика. Упражнения для развития амплитуды и гибкости. Упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве. Упражнения для развития скоростно – силовых качеств. Упражнения для развития координации движений.

Специальные упражнения стоя на месте и в передвижении. Упражнения на гимнастических матах. Развитие специальной выносливости.

Упражнения в тройках, в группах во время изучения и совершенствования технических и тактических навыков фитнеса и аэробики, в связках. Упражнения в заданном темпе, со сменой ритма.

Используемые приёмы и методы: объяснение, натуральная демонстрация; получение информации о выполнении движения с помощью зеркала или видеозаписи; упражнения.

Контроль. Сдача контрольных нормативов.

- специализированный спортивный зал (с пропускной способностью не менее 20 человек) оборудованный зал, площадь зала – 80,5 кв.м, раздевалка – 15,3 кв.м;

Используемое оборудование:

- скакалки 20 шт.,
- гимнастическая палка - 20 шт;
- гантели - 20 шт;
- медицинский набивной мяч - 20 шт;
- тренажер навесной для стены- 2 шт;
- гимнастические скамейки -5 шт.;
- фитбол-20 шт.

4 раздел. Базовая и дополнительная подготовка.

4.1.«Степ-аэробика».

Термины и понятия: степ, степ-платформа, позиции ног, позиция рук.

Теория. Правила ТБ при занятиях степ-аэробикой. Ознакомление с понятием «степ – аэробика», работа мышц при занятиях на стенах. Правильная осанка, двигательные качества при работах на стенах.

Практика. Разучивание основных элементов степ-аэробики (базовые шаги). Выполнение упражнений, способствующих поддержанию правильной осанки, укрепление костно-мышечного корсета; развитию координацию движений; укреплению сердечно – сосудистой и дыхательной системы.

Используемые приёмы и методы: объяснение, натуральная демонстрация; получение информации о выполнении движения с помощью зеркала или видеозаписи; упражнения, танец.

Контроль. Сдача контрольных нормативов. Устный опрос по теме раздела.

Открытые занятия для родителей и педагогов; спортивный праздник на уровне объединения, тест-контроль.

Используемый инвентарь:

- гимнастическая палка - 20 шт;
- гантели - 20 шт;
- медицинский набивной мяч - 20 шт;

4.2. «Фитбол-аэробика».

Термины и понятия: фитбол, переходы.

Теория. Виды фитнес-программ, их характеристика. Фитбол-аэробика и ее классификация по различным направлениям.

Классическая аэробика, фитбол-аэробика, степ-аэробика, танцевальная аэробика, фитнес-гимнастика (силовая аэробика с гантелями, эспандерами), фитнес с использованием тренажеров. Фитбол - аэробика (на месте и в движении, с мячом в руках и ногах, сидя на мяче).

Влияние фитбол-аэробики на развитие и состояние органов и систем, их значение и выполнение упражнений.

Практика. Упражнения, используемые в занятиях классической аэробикой. Базовые элементы аэробики, соединенные в блоки и комбинации. Комплекс фитбол-аэробики, направленный на развитие различных групп мышц.

Используемы приёмы и методы: объяснение, натуральная демонстрация; получение информации о выполнении движения с помощью зеркала или видеозаписи; упражнения.

Контроль. Сдача контрольных нормативов. Устный опрос по теме раздела. Открытые занятия для родителей и педагогов, тест-контроль.

Используемый инвентарь:

- гимнастические маты - 10 шт.;
- фитбол-20 шт.

4.3 «Кроссфит».

Термины и понятия: тяжелая атлетика, спортивная форма, классификация упражнений кроссфита, классификация элементов сложности, акробатика, пластика, темп, ритм, движение, нагрузки, подходы, инвентарь.

Теория. Понятие «спортивная форма». Закономерности развития спортивной формы - основа периодизации подготовки в фитнесе и аэробике. Фазы развития спортивной формы. Правила использования инвентаря: ролик для пресса, тренажер навесной для стены, кольцо для пилатеса, гимнастическая палка (бодибар) и другое оборудование.

Понятие «кроссфит». Комплекс упражнений кроссфит, нагрузки и подходы.

Контроль. Устный опрос по теме раздела.

Практика. Гимнастика. Подбор и выполнение комплексов кроссфит, которые выполняются при использовании веса собственного тела.

Тяжелая атлетика. Упражнения со свободными весами. Рывки и толчки с отягощением — штангами, гантелями, гилями и другими похожими снарядами. Увеличение тренировок со свободным весом.

Контроль. Сдача контрольных нормативов.

Используемые приёмы и методы: объяснение, натуральная демонстрация; получение информации о выполнении движения с помощью зеркала или видеозаписи; упражнения, танец.

Контроль. Сдача контрольных нормативов.

Используемый инвентарь:

- скакалки 20 шт.,
- гимнастическая палка - 20 шт;
- гантели - 20 шт;
- медицинский набивной мяч - 20 шт;
- тренажер навесной для стены- 2 шт;
- гимнастические скамейки -5 шт.;

4.4. «Акробатика».

Термины и понятия: акробатика, переходы, стойки, кувырки.

Теория. Правилами акробатики. Правила ТБ при занятиях акробатикой. Правила использования гимнастического подпружиненного мостика. Группы элементов акробатики.

Практика. Выполнение акробатических элементов.

Используемые приёмы и методы: объяснение, натуральная демонстрация; получение информации о выполнении движения с помощью зеркала или видеозаписи; упражнения, танец.

Контроль. Сдача контрольных нормативов. Устный опрос по теме раздела. Открытые занятия для родителей и педагогов, спортивный праздник на уровне объединения, тест-контроль.

Используемое оборудование:

- скакалки 20 шт.,
- медицинский набивной мяч - 20 шт;

5 раздел. Технико-тактическая подготовка.

Термины и понятия: тактика, техника, микроцикл, мезоцикл, макроцикл, спортивная форма, классификация базовых шагов, классификация элементов сложности, акробатика, пластика, темп, ритм, движение.

Теория. Понятие технико-тактической подготовки. Построение и составление комплексов упражнений к определенному направлению фитнеса и аэробики.

5.1 Понятие «спортивная форма». Закономерности развития спортивной формы - основа периодизации подготовки в фитнесе и аэробике. Фазы развития спортивной формы.

Контроль. Устный опрос по теме раздела.

Практика. Спортивная комбинация. Спортивный танец.

5.1. Техническая подготовка. Совершенствование упражнений по площадке: по диагоналям, разнообразные передвижения, упражнения с утяжелителями, в парах, в тройках, в группах и со всеми вместе. Манеры преподнести танцевальную комбинацию, комплекс. Смена темпа и ритма во время комбинации, всего аэробного и силового упражнения. Движение связок во всех трех плоскостях. Совершенствование действий при помощи всех базовых упражнений.

Контроль. Сдача контрольных нормативов.

5.2. Тактическая подготовка. Закрепительные действия в комплексах, артистичные движения в акробатических упражнениях. Избрание и укрепление новых направлений, упражнений, поворотов по площадке, как исходных положений для последующих связок.

Используемые приёмы и методы: объяснение, натуральная демонстрация; получение информации о выполнении движения с помощью зеркала или видеозаписи; упражнения, танец.

Контроль. Сдача контрольных нормативов.

6 раздел. Восстановительные мероприятия.

Термины и понятия: спортивный режим, тренировочные нагрузки, психорегуляция, саморегуляция;

Теория. Психика человека. Психические состояния спортсмена. Методы формирования нужного состояния и способы преодоления неблагоприятных состояний.

Контроль. Устный опрос по разделу.

Практика. Методы психорегуляции. Приемы саморегуляции психических состояний.

Используемые приёмы и методы: беседа, разъяснение, убеждение, примеры выдающихся спортсменов, личный пример; поощрение; натуральная демонстрация, анализ состояний.

Контроль. Устный опрос по разделу, контроль-тест на саморегуляцию.

7 раздел. Соревновательная подготовка и участие в соревнованиях.

Практика. Оценка участия в соревнованиях.

Контроль. Участие в соревнованиях.

8 раздел. Зачеты, контрольные нормативы.

Практика. Нормативы оценок по видам подготовки.

Контроль. Сдача контрольных нормативов. Оценка морфотипических внешних данных. Оценка теоретических знаний. Оценка физической подготовленности. Оценка участия в соревнованиях.

Используемые приемы и методы: инструктаж, контрольные упражнения.

- специализированный спортивный зал (с пропускной способностью не менее 20 человек) оборудованный зал, площадь зала – 80,5 кв.м, раздевалка – 15,3 кв.м;

Используемый инвентарь:

- скакалки 20 шт.,
- гимнастическая палка - 20 шт;
- гантели - 20 шт;
- медицинский набивной мяч - 20 шт;
- тренажер навесной для стены- 2 шт;
- фитбол-20 шт.

2 год обучения- тренер-преподаватель Нарчев Д.Ю.
тренер-преподаватель Ли А.М.

1.3.2.Учебный план

№	Название раздела, тема	Всего часов	Количество часов		
			теория	практ.	вид и форма контроля
Первый модуль					
1.	<u>Вводное занятие.</u> Переводные контрольные испытания по программе.	2	2		контрольные нормативы
1.2	Техника безопасности. Пожарная безопасность.				устный опрос
2.	<u>Теоретическая подготовка</u>	6	6		
2.1.	Анатомические сведения. Суставы. Движения в суставах.	1	1		устный опрос
2.2	Гигиенические основы режима труда и отдыха гимнаста. Закаливание организма, предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях фитнесом.	1	1		устный опрос
2.3.	Систематический врачебный контроль и самоконтроль. Средства и методы восстановления работоспособности гимнаста фитнеса.	1	1		тестирование
2.4.	Травматизм в процессе занятий фитнесом, оказание первой помощи.	1	1		устный опрос
2.5.	Физиологические основы спортивной тренировки. Средства и методы.	1	1		устный опрос
2.6.	Методический разбор базовых шагов и связок фитнеса и аэробики Требования к построению комплексов.	1	1		устный опрос
3.	<u>Общая и специальная физическая подготовка гимнаста .</u>	32		32	
3.1.	Психологическая подготовка в фитнесе.	2		2	устный опрос, наблюдение
3.2.	Физическая подготовка юных спортсменов: - общефизическая подготовка (ОФП); - специальная физическая подготовка (СФП).	30		30	контрольные нормативы
4.	<u>Базовая и дополнительная подготовка</u>	40		40	
4.1	- Степ-аэробика;	10		10	Контрольные нормативы; устный опрос
4.2	- Фитбол-аэробика;	10		10	
4.3	- Кроссфит;	10		10	
4.4	- Акробатическая подготовка;	10		10	

5.	<u>Технико - тактическая подготовка</u>	10		10	
5.1	Техническая подготовка.	5		5	контрольные нормативы
5.2.	Тактическая подготовка.	5		5	контрольные нормативы
6.	Восстановительные мероприятия.	2		2	устный опрос, наблюдение
7.	Соревновательная подготовка и участие в соревнованиях	2		2	соревнования
8.	Зачёты, контрольные нормативы.	2		2	контрольные нормативы
	ИТОГО:	96	8	88	

второй модуль

№	Название раздела, тема	Всего часов	Количество часов		
			теория	практ.	вид и форма контроля
1. 1.1	<u>Вводное занятие.</u> Переводные контрольные испытания по программе.	2	2		контрольные нормативы
1.2	Техника безопасности. Пожарная безопасность.				устный опрос
2.	<u>Теоретическая подготовка</u>	8	8		
2.1.	Анатомические сведения. Суставы. Движения в суставах.	2	2		устный опрос
2.2	Гигиенические основы режима труда и отдыха гимнаста. Закаливание организма, предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях фитнесом.	1	1		устный опрос
2.3.	Систематический врачебный контроль и самоконтроль. Средства и методы восстановления работоспособности гимнаста фитнеса.	1	1		тестирование
2.4.	Травматизм в процессе занятий фитнесом, оказание первой помощи.	2	2		устный опрос
2.5.	Физиологические основы спортивной тренировки. Средства и методы.	1	1		устный опрос
2.6.	Методический разбор базовых шагов и связок фитнеса и аэробики Требования к построению комплексов.	1	1		устный опрос
3.	<u>Общая и специальная физическая подготовка гимнаста .</u>	34	1	33	
3.1.	Психологическая подготовка в фитнесе.	1	1		устный опрос, наблюдение

3.2.	Физическая подготовка юных спортсменов: - общефизическая подготовка (ОФП); - специальная физическая подготовка (СФП).	33		32	контрольные нормативы
4.	<u>Базовая и дополнительная подготовка</u>	52		52	
4.1	- Степ-аэробика;	13		13	Контрольные нормативы; устный опрос
4.2	- Фитбол-аэробика;	13		13	
4.3	- Кроссфит;	13		13	
4.4	- Акробатическая подготовка;	13		13	
5.	<u>Технико - тактическая подготовка</u>	18	1	17	
5.1	Техническая подготовка.	8		8	контрольные нормативы
5.2.	Тактическая подготовка.	10	1	9	контрольные нормативы
6.	<u>Восстановительные мероприятия.</u>	2	2		устный опрос, наблюдение
7.	<u>Соревновательная подготовка и участие в соревнованиях</u>	2		2	соревнования
8.	<u>Зачёты, контрольные нормативы.</u>	2		2	контрольные нормативы
ИТОГО:		120	14	106	

Содержание программы второй год обучения (первый, второй модуль)

1 раздел. Вводное занятие.

Термины и понятия: спортивный инвентарь.

Теория. Правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности и правил санитарной гигиены. Ознакомление с материально-технической базой для занятий. Пожарная безопасность на занятиях фитнесом и аэробикой.

Контроль. Устный опрос по теме раздела.

2 раздел. Теоретическая подготовка.

Термины и понятия: фитнес, аэробика, кроссфит, акробатика, гигиена, закаливание, питание, врачебный контроль.

Теория.

2.1 Анатомические сведения. Краткие сведения о строении организма. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности всего организма. Костно-связочный аппарат и мышцы. Их строение и взаимодействие. Кровеносная система; основные сведения о кровообращении. Дыхание и газообмен. Что такое Кроссфит, его особенности, разновидности. Положительное и отрицательное влияние кроссфита, система тренировок.

2.2. Гигиена тела. Уход за кожей, волосами, полостью рта. Режим труда,

учёбы, тренировки, отдыха и сна юных гимнастов. Вредные привычки. Значение и основные правила закаливания. Общие понятия об инфекционных заболеваниях, предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях аэробикой.

2.3. Основные понятия о врачебном контроле. Средства и методы врачебного контроля. Связь субъективных ощущений и объективных данных самоконтроля и врачебного контроля. Основные понятия об утомлении и переутомлении. Средства переключения деятельности и восстановления: спортивный массаж, термокамеры, музыка, средства и методы психорегуляции, водные процедуры, солнечные ванны, физиотерапия.

2.4. Травматизм в процессе занятий фитнесом и аэробикой, оказание первой помощи. Травмы при изучении на занятиях малой акробатики, переходящие в падения и выполнения элементов сложности на полу и в воздухе при прыжках, при приземлении с определенной высоты на руки и на ноги. Травмы верхних нижних конечностей, пальцев, лучезапястного сустава, локтевого и плечевого суставов. Применение специальных бинтов для сохранения кисти, голеностопов, колен.

Внешние причины травм, зависящие от комплекса внешних условий. Внутренние причины, зависящие от подготовки спортсменов, состояния здоровья, переутомления.

Оказание первой помощи при получении отдельных травм. Оказание первой помощи при обмороке, шоке и попадании инородных тел в глаза и уши. Приёмы искусственного дыхания. Переноска и перевозка пострадавших. Общие меры по предупреждению травм.

Основы спортивного массажа. Общее понятие о спортивном массаже. Основные приёмы массажа (поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, потряхивание). Самомассаж. Противопоказания к массажу.

2.5. Физиологические основы спортивной тренировки.

2.6. Базовые шаги и связки фитнеса и аэробики. Требования к построению комплексов.

Контроль. Устный опрос по темам раздела. Тестирование.

3 раздел. Общая и специальная физическая подготовка.

Термины и понятия: ОФП, СФП, ОРУ, тренировка, психологическая подготовка, сила воли, нагрузка, аэробные шаги их разновидность, базовые руки их разновидность, связки.

Теория.

3.1 Психологическая подготовка в фитнесе. Воспитание воли, внимания, целеустремлённости, настойчивости и упорства, решительности и смелости, выдержки и самообладания. Общая и специальная психологическая подготовка.

Контроль. Устный опрос по теме раздела.

Практика.

3.2 Физическая подготовка юных спортсменов:

Теория. Общефизическая подготовка (ОФП). Бег. Упражнения в равновесии, с предметами, набивными, теннисными мячами, с отягощениями, скакалкой, палкой, обручами, прыжки с разбега в длину и высоту. Подвижные игры.

Практика. Строевые упражнения. Упражнения без предмета: для рук, для

шеи и туловища, для ног. Упражнения вдвоем. Упражнения с предметами: с набивными мячами, с гантелями. Упражнения на снарядах: гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, степ. Упражнения из легкой атлетики.

Контроль. Сдача контрольных нормативов.

Специальная физическая подготовка (СФП). Специальные упражнения в развитии ловкости, гибкости, координации по площадке. Группами и тройками во время овладения и совершенствования технически базовых комплексов упражнений и соединений.

Практика. Упражнения для развития амплитуды и гибкости. Упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве. Упражнения для развития скоростно – силовых качеств. Упражнения для развития координации движений.

Специальные упражнения стоя на месте и в передвижении. Упражнения на гимнастических матах. Развитие специальной выносливости.

Упражнения в тройках, в группах во время изучения и совершенствования технических и тактических навыков фитнеса и аэробики, в связках. Упражнения в заданном темпе, со сменой ритма.

Используемые приёмы и методы: объяснение, натуральная демонстрация; получение информации о выполнении движения с помощью зеркала или видеозаписи; упражнения.

Контроль. Сдача контрольных нормативов.

- специализированный спортивный зал (с пропускной способностью не менее 20 человек) оборудованный зал, площадь зала – 80,5 кв.м, раздевалка – 15,3 кв.м;

Используемое оборудование:

- скакалки 20 шт.,
- гимнастическая палка - 20 шт;
- гантели - 20 шт;
- медицинский набивной мяч - 20 шт;
- тренажер навесной для стены- 2 шт;
- гимнастические скамейки -5 шт.;
- фитбол-20 шт.

4 раздел. Базовая и дополнительная подготовка.

4.1.«Степ-аэробика».

Термины и понятия: степ, степ-платформа, позиции ног, позиция рук.

Теория. Правила ТБ при занятиях степ-аэробикой. Ознакомление с понятием «степ – аэробика», работа мышц при занятиях на стенах. Правильная осанка, двигательные качества при работах на стенах.

Практика. Разучивание основных элементов степ-аэробики (базовые шаги). Выполнение упражнений, способствующих поддержанию правильной осанки, укрепление костно-мышечного корсета; развитию координацию движений; укреплению сердечно – сосудистой и дыхательной системы.

Используемые приёмы и методы: объяснение, натуральная демонстрация; получение информации о выполнении движения с помощью зеркала или видеозаписи; упражнения, танец.

Контроль. Сдача контрольных нормативов. Устный опрос по теме раздела.

Открытые занятия для родителей и педагогов; спортивный праздник на уровне объединения, тест-контроль.

Используемый инвентарь:

- гимнастическая палка - 20 шт;
- гантели - 20 шт;
- медицинский набивной мяч - 20 шт;

4.2. «Фитбол-аэробика».

Термины и понятия: фитбол, переходы.

Теория. Виды фитнес-программ, их характеристика. Фитбол-аэробика и ее классификация по различным направлениям.

Классическая аэробика, фитбол-аэробика, степ-аэробика, танцевальная аэробика, фитнес-гимнастика (силовая аэробика с гантелями, эспандерами), фитнес с использованием тренажеров. Фитбол - аэробика (на месте и в движении, с мячом в руках и ногах, сидя на мяче).

Влияние фитбол-аэробики на развитие и состояние органов и систем, их значение и выполнение упражнений.

Практика. Упражнения, используемые в занятиях классической аэробикой. Базовые элементы аэробики, соединенные в блоки и комбинации. Комплекс фитбол-аэробики, направленный на развитие различных групп мышц.

Используемы приёмы и методы: объяснение, натуральная демонстрация; получение информации о выполнении движения с помощью зеркала или видеозаписи; упражнения.

Контроль. Сдача контрольных нормативов. Устный опрос по теме раздела. Открытые занятия для родителей и педагогов, тест-контроль.

Используемый инвентарь:

- гимнастические маты - 10 шт.;
- фитбол-20 шт.

4.3 «Кроссфит».

Термины и понятия: тяжелая атлетика, спортивная форма, классификация упражнений кроссфита, классификация элементов сложности, акробатика, пластика, темп, ритм, движение, нагрузки, подходы, инвентарь.

Теория. Понятие «спортивная форма». Закономерности развития спортивной формы - основа периодизации подготовки в фитнесе и аэробике. Фазы развития спортивной формы. Правила использования инвентаря: ролик для пресса, тренажер навесной для стены, кольцо для пилатеса, гимнастическая палка (бодибар) и другое оборудование.

Понятие «кроссфит». Комплекс упражнений кроссфит, нагрузки и подходы.

Контроль. Устный опрос по теме раздела.

Практика. Гимнастика. Подбор и выполнение комплексов кроссфит, которые выполняются при использовании веса собственного тела.

Тяжелая атлетика. Упражнения со свободными весами. Рывки и толчки с отягощением — штангами, гантелями, гилями и другими похожими снарядами. Увеличение тренировок со свободным весом.

Контроль. Сдача контрольных нормативов.

Используемые приёмы и методы: объяснение, натуральная демонстрация; получение информации о выполнении движения с помощью зеркала или видеозаписи; упражнения, танец.

Контроль. Сдача контрольных нормативов.

Используемый инвентарь:

- скакалки 20 шт.,
- гимнастическая палка - 20 шт;
- гантели - 20 шт;
- медицинский набивной мяч - 20 шт;
- тренажер навесной для стены- 2 шт;
- гимнастические скамейки -5 шт.;

4.4. «Акробатика».

Термины и понятия: акробатика, переходы, стойки, кувырки.

Теория. Правилами акробатики. Правила ТБ при занятиях акробатикой. Правила использования гимнастического подпружиненного мостика. Группы элементов акробатики.

Практика. Выполнение акробатических элементов.

Используемые приёмы и методы: объяснение, натуральная демонстрация; получение информации о выполнении движения с помощью зеркала или видеозаписи; упражнения, танец.

Контроль. Сдача контрольных нормативов. Устный опрос по теме раздела. Открытые занятия для родителей и педагогов, спортивный праздник на уровне объединения, тест-контроль.

Используемое оборудование:

- скакалки 20 шт.,
- медицинский набивной мяч - 20 шт;

5 раздел. Технико-тактическая подготовка.

Термины и понятия: тактика, техника, микроцикл, мезоцикл, макроцикл, спортивная форма, классификация базовых шагов, классификация элементов сложности, акробатика, пластика, темп, ритм, движение.

Теория. Понятие технико-тактической подготовки. Построение и составление комплексов упражнений к определенному направлению фитнеса и аэробики.

5.1 Понятие «спортивная форма». Закономерности развития спортивной формы - основа периодизации подготовки в фитнесе и аэробике. Фазы развития спортивной формы.

Контроль. Устный опрос по теме раздела.

Практика. Спортивная комбинация. Спортивный танец.

5.1. Техническая подготовка. Совершенствование упражнений по площадке: по диагоналям, разнообразные передвижения, упражнения с утяжелителями, в парах, в тройках, в группах и со всеми вместе. Манеры преподнести танцевальную комбинацию, комплекс. Смена темпа и ритма во время комбинации, всего аэробного и силового упражнения. Движение связок во всех трех плоскостях. Совершенствование действий при помощи всех базовых упражнений.

Контроль. Сдача контрольных нормативов.

5.2. Тактическая подготовка. Закрепительные действия в комплексах, артистичные движения в акробатических упражнениях. Избрание и укрепление новых направлений, упражнений, поворотов по площадке, как исходных положений для последующих связок.

Используемые приёмы и методы: объяснение, натуральная демонстрация; получение информации о выполнении движения с помощью зеркала или видеозаписи; упражнения, танец.

Контроль. Сдача контрольных нормативов.

6 раздел. Восстановительные мероприятия.

Термины и понятия: спортивный режим, тренировочные нагрузки, психорегуляция, саморегуляция;

Теория. Психика человека. Психические состояния спортсмена. Методы формирования нужного состояния и способы преодоления неблагоприятных состояний.

Контроль. Устный опрос по разделу.

Практика. Методы психорегуляции. Приемы саморегуляции психических состояний.

Используемые приёмы и методы: беседа, разъяснение, убеждение, примеры выдающихся спортсменов, личный пример; поощрение; натуральная демонстрация, анализ состояний.

Контроль. Устный опрос по разделу, контроль-тест на саморегуляцию.

7 раздел. Соревновательная подготовка и участие в соревнованиях.

Практика. Оценка участия в соревнованиях.

Контроль. Участие в соревнованиях.

8 раздел. Зачеты, контрольные нормативы.

Практика. Нормативы оценок по видам подготовки.

Контроль. Сдача контрольных нормативов. Оценка морфотипических внешних данных. Оценка теоретических знаний. Оценка физической подготовленности. Оценка участия в соревнованиях.

Используемые приемы и методы: инструктаж, контрольные упражнения.

- специализированный спортивный зал (с пропускной способностью не менее 20 человек) оборудованный зал, площадь зала – 80,5 кв.м, раздевалка – 15,3 кв.м;

Используемый инвентарь:

- скакалки 20 шт.,
- гимнастическая палка - 20 шт;
- гантели - 20 шт;
- медицинский набивной мяч - 20 шт;
- тренажер навесной для стены- 2 шт;
- фитбол-20 шт.

3 год обучения- тренер-преподаватель Нарчев Д.Ю.
тренер-преподаватель Ли А.М.

1.3.3.Учебный план

№	Название раздела, тема	Всего часов	Количество часов		
			теория	практ.	вид и форма контроля
Первый модуль					
1.	<u>Вводное занятие.</u>	2	2		контрольные нормативы
1.1	Переводные контрольные испытания по программе.				устный опрос
1.2	Техника безопасности. Пожарная безопасность.				
2.	<u>Теоретическая подготовка</u>	6	6		
2.1.	Анатомические сведения. Суставы. Движения в суставах.	1	1		устный опрос
2.2	Гигиенические основы режима труда и отдыха гимнаста. Закаливание организма, предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях фитнесом.	1	1		устный опрос
2.3.	Систематический врачебный контроль и самоконтроль. Средства и методы восстановления работоспособности гимнаста фитнеса.	1	1		тестирование
2.4.	Травматизм в процессе занятий фитнесом, оказание первой помощи.	1	1		устный опрос
2.5.	Физиологические основы спортивной тренировки. Средства и методы.	1	1		устный опрос
2.6.	Методический разбор базовых шагов и связок фитнеса и аэробики Требования к построению комплексов.	1	1		устный опрос
3.	<u>Общая и специальная физическая подготовка гимнаста .</u>	32		32	
3.1.	Психологическая подготовка в фитнесе.	2		2	устный опрос, наблюдение
3.2.	Физическая подготовка юных спортсменов: - общефизическая подготовка (ОФП); - специальная физическая подготовка (СФП).	30		30	контрольные нормативы
4.	<u>Базовая и дополнительная подготовка</u>	40		40	
4.1	- Степ-аэробика;	10		10	Контрольные нормативы;
4.2	- Фитбол-аэробика;	10		10	устный опрос
4.3	- Кроссфит;	10		10	
4.4	- Акробатическая подготовка;	10		10	

5.	<u>Технико - тактическая подготовка</u>	10		10	
5.1	Техническая подготовка.	5		5	контрольные нормативы
5.2.	Тактическая подготовка.	5		5	контрольные нормативы
6.	Восстановительные мероприятия.	2		2	устный опрос, наблюдение
7.	Соревновательная подготовка и участие в соревнованиях	2		2	соревнования
8.	Зачёты, контрольные нормативы.	2		2	контрольные нормативы
	ИТОГО:	96	8	88	

второй модуль

№	Название раздела, тема	Всего часов	Количество часов		
			теория	практ.	вид и форма контроля
1. 1.1	<u>Вводное занятие.</u> Переводные контрольные испытания по программе.	2	2		контрольные нормативы
1.2	Техника безопасности. Пожарная безопасность.				устный опрос
2.	<u>Теоретическая подготовка</u>	8	8		
2.1.	Анатомические сведения. Суставы. Движения в суставах.	2	2		устный опрос
2.2	Гигиенические основы режима труда и отдыха гимнаста. Закаливание организма, предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях фитнесом.	1	1		устный опрос
2.3.	Систематический врачебный контроль и самоконтроль. Средства и методы восстановления работоспособности гимнаста фитнеса.	1	1		тестирование
2.4.	Травматизм в процессе занятий фитнесом, оказание первой помощи.	2	2		устный опрос
2.5.	Физиологические основы спортивной тренировки. Средства и методы.	1	1		устный опрос
2.6.	Методический разбор базовых шагов и связок фитнеса и аэробики Требования к построению комплексов.	1	1		устный опрос
3.	<u>Общая и специальная физическая подготовка гимнаста .</u>	34	1	33	
3.1.	Психологическая подготовка в фитнесе.	1	1		устный опрос, наблюдение

3.2.	Физическая подготовка юных спортсменов: - общефизическая подготовка (ОФП); - специальная физическая подготовка (СФП).	33		32	контрольные нормативы
4.	<u>Базовая и дополнительная подготовка</u>	52		52	
4.1	- Степ-аэробика;	13		13	Контрольные нормативы; устный опрос
4.2	- Фитбол-аэробика;	13		13	
4.3	- Кроссфит;	13		13	
4.4	- Акробатическая подготовка;	13		13	
5.	<u>Технико - тактическая подготовка</u>	18	1	17	
5.1	Техническая подготовка.	8		8	контрольные нормативы
5.2.	Тактическая подготовка.	10	1	9	контрольные нормативы
6.	<u>Восстановительные мероприятия.</u>	2	2		устный опрос, наблюдение
7.	<u>Соревновательная подготовка и участие в соревнованиях</u>	2		2	соревнования
8.	<u>Зачёты, контрольные нормативы.</u>	2		2	контрольные нормативы
ИТОГО:		120	14	106	

**Содержание программы
третий год обучения
(первый, второй модуль)**

1 раздел. Вводное занятие.

Термины и понятия: спортивный инвентарь.

Теория. Правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности и правил санитарной гигиены. Ознакомление с материально-технической базой для занятий. Пожарная безопасность на занятиях фитнесом и аэробикой.

Контроль. Устный опрос по теме раздела.

2 раздел. Теоретическая подготовка.

Термины и понятия: фитнес, аэробика, кроссфит, акробатика, гигиена, закаливание, питание, врачебный контроль.

Теория.

2.1 Анатомические сведения. Краткие сведения о строении организма. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности всего организма. Костно-связочный аппарат и мышцы. Их строение и взаимодействие. Кровеносная система; основные сведения о кровообращении. Дыхание и газообмен. Что такое Кроссфит, его особенности, разновидности. Положительное и отрицательное влияние кроссфита, система тренировок.

2.2. Гигиена тела. Уход за кожей, волосами, полостью рта. Режим труда, учёбы, тренировки, отдыха и сна юных гимнастов. Вредные привычки. Значение и основные правила закаливания. Общие понятия об

инфекционных заболеваниях, предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях аэробикой.

2.3. Основные понятия о врачебном контроле. Средства и методы врачебного контроля. Связь субъективных ощущений и объективных данных самоконтроля и врачебного контроля. Основные понятия об утомлении и переутомлении. Средства переключения деятельности и восстановления: спортивный массаж, термокамеры, музыка, средства и методы психорегуляции, водные процедуры, солнечные ванны, физиотерапия.

2.4. Травматизм в процессе занятий фитнесом и аэробикой, оказание первой помощи. Травмы при изучении на занятиях малой акробатики, переходящие в падения и выполнения элементов сложности на полу и в воздухе при прыжках, при приземлении с определенной высоты на руки и на ноги. Травм верхних нижних конечностей, пальцев, лучезапястного сустава, локтевого и плечевого суставов. Применение специальных бинтов для сохранения кисти, голеностопов, колен.

Внешние причины травм, зависящие от комплекса внешних условий. Внутренние причины, зависящие от подготовки спортсменов, состояния здоровья, переутомления.

Оказание первой помощи при получении отдельных травм. Оказание первой помощи при обмороке, шоке и попадании инородных тел в глаза и уши. Приёмы искусственного дыхания. Переноска и перевозка пострадавших. Общие меры по предупреждению травм.

Основы спортивного массажа. Общее понятие о спортивном массаже. Основные приёмы массажа (поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, потряхивание). Самомассаж. Противопоказания к массажу.

2.5. Физиологические основы спортивной тренировки.

2.6. Базовые шаги и связки фитнеса и аэробики. Требования к построению комплексов.

Контроль. Устный опрос по темам раздела. Тестирование.

3 раздел. Общая и специальная физическая подготовка.

Термины и понятия: ОФП, СФП, ОРУ, тренировка, психологическая подготовка, сила воли, нагрузка, аэробные шаги их разновидность, базовые руки их разновидность, связки.

Теория.

3.1 Психологическая подготовка в фитнесе. Воспитание воли, внимания, целеустремлённости, настойчивости и упорства, решительности и смелости, выдержки и самообладания. Общая и специальная психологическая подготовка.

Контроль. Устный опрос по теме раздела.

Практика.

3.2 Физическая подготовка юных спортсменов:

Теория. Общефизическая подготовка (ОФП). Бег. Упражнения в равновесии, с предметами, набивными, теннисными мячами, с отягощениями, скакалкой, палкой, обручами, прыжки с разбега в длину и высоту. Подвижные игры.

Практика. Строевые упражнения. Упражнения без предмета: для рук, для шеи и туловища, для ног. Упражнения вдвоем. Упражнения с предметами: с набивными мячами, с гантелями. Упражнения на снарядах: гимнастическая

скамейка, гимнастическая стенка, степ. Упражнения из легкой атлетики.

Контроль. Сдача контрольных нормативов.

Специальная физическая подготовка (СФП). Специальные упражнения в развитии ловкости, гибкости, координации по площадке. Группами и тройками во время овладения и совершенствования технически базовых комплексов упражнений и соединений.

Практика. Упражнения для развития амплитуды и гибкости. Упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве. Упражнения для развития скоростно – силовых качеств. Упражнения для развития координации движений.

Специальные упражнения стоя на месте и в передвижении. Упражнения на гимнастических матах. Развитие специальной выносливости.

Упражнения в тройках, в группах во время изучения и совершенствования технических и тактических навыков фитнеса и аэробики, в связках. Упражнения в заданном темпе, со сменой ритма.

Используемые приёмы и методы: объяснение, натуральная демонстрация; получение информации о выполнении движения с помощью зеркала или видеозаписи; упражнения.

Контроль. Сдача контрольных нормативов.

- специализированный спортивный зал (с пропускной способностью не менее 20 человек) оборудованный зал, площадь зала – 80,5 кв.м, раздевалка – 15,3 кв.м;

Используемое оборудование:

- скакалки 20 шт.,
- гимнастическая палка - 20 шт;
- гантели - 20 шт;
- медицинский набивной мяч - 20 шт;
- тренажер навесной для стены- 2 шт;
- гимнастические скамейки -5 шт.;
- фитбол-20 шт.

4 раздел. Базовая и дополнительная подготовка.

4.1.«Степ-аэробика».

Термины и понятия: степ, степ-платформа, позиции ног, позиция рук.

Теория. Правила ТБ при занятиях степ-аэробикой. Ознакомление с понятием «степ – аэробика», работа мышц при занятиях на стенах. Правильная осанка, двигательные качества при работах на стенах.

Практика. Разучивание основных элементов степ-аэробики (базовые шаги). Выполнение упражнений, способствующих поддержанию правильной осанки, укрепление костно-мышечного корсета; развитию координацию движений; укреплению сердечно – сосудистой и дыхательной системы.

Используемые приёмы и методы: объяснение, натуральная демонстрация; получение информации о выполнении движения с помощью зеркала или видеозаписи; упражнения, танец.

Контроль. Сдача контрольных нормативов. Устный опрос по теме раздела.

Открытые занятия для родителей и педагогов; спортивный праздник на уровне объединения, тест-контроль.

Используемый инвентарь:

- гимнастическая палка - 20 шт;
- гантели - 20 шт;
- медицинский набивной мяч - 20 шт;

4.2. «Фитбол-аэробика».

Термины и понятия: фитбол, переходы.

Теория. Виды фитнес-программ, их характеристика. Фитбол-аэробика и ее классификация по различным направлениям.

Классическая аэробика, фитбол-аэробика, степ-аэробика, танцевальная аэробика, фитнес-гимнастика (силовая аэробика с гантелями, эспандерами), фитнес с использованием тренажеров. Фитбол - аэробика (на месте и в движении, с мячом в руках и ногах, сидя на мяче).

Влияние фитбол-аэробики на развитие и состояние органов и систем, их значение и выполнение упражнений.

Практика. Упражнения, используемые в занятиях классической аэробикой. Базовые элементы аэробики, соединенные в блоки и комбинации. Комплекс фитбол-аэробики, направленный на развитие различных групп мышц.

Используемы приёмы и методы: объяснение, натуральная демонстрация; получение информации о выполнении движения с помощью зеркала или видеозаписи; упражнения.

Контроль. Сдача контрольных нормативов. Устный опрос по теме раздела. Открытые занятия для родителей и педагогов, тест-контроль.

Используемый инвентарь:

- гимнастические маты - 10 шт.;
- фитбол-20 шт.

4.3 «Кроссфит».

Термины и понятия: тяжелая атлетика, спортивная форма, классификация упражнений кроссфита, классификация элементов сложности, акробатика, пластика, темп, ритм, движение, нагрузки, подходы, инвентарь.

Теория. Понятие «спортивная форма». Закономерности развития спортивной формы - основа периодизации подготовки в фитнесе и аэробике. Фазы развития спортивной формы. Правила использования инвентаря: ролик для пресса, тренажер навесной для стены, кольцо для пилатеса, гимнастическая палка (бодибар) и другое оборудование.

Понятие «кроссфит». Комплекс упражнений кроссфит, нагрузки и подходы.

Контроль. Устный опрос по теме раздела.

Практика. Гимнастика. Подбор и выполнение комплексов кроссфит, которые выполняются при использовании веса собственного тела.

Тяжелая атлетика. Упражнения со свободными весами. Рывки и толчки с отягощением — штангами, гантелями, гирями и другими похожими снарядами. Увеличение тренировок со свободным весом.

Контроль. Сдача контрольных нормативов.

Используемые приёмы и методы: объяснение, натуральная демонстрация; получение информации о выполнении движения с помощью зеркала или

видеозаписи; упражнения, танец.

Контроль. Сдача контрольных нормативов.

Используемый инвентарь:

- скакалки 20 шт.,
- гимнастическая палка - 20 шт;
- гантели - 20 шт;
- медицинский набивной мяч - 20 шт;
- тренажер навесной для стены- 2 шт;
- гимнастические скамейки -5 шт.;

4.4. «Акробатика».

Термины и понятия: акробатика, переходы, стойки, кувырки.

Теория. Правилами акробатики. Правила ТБ при занятиях акробатикой.

Правила использования гимнастического подпружиненного мостика. Группы элементов акробатики.

Практика. Выполнение акробатических элементов.

Используемые приёмы и методы: объяснение, натуральная демонстрация; получение информации о выполнении движения с помощью зеркала или видеозаписи; упражнения, танец.

Контроль. Сдача контрольных нормативов. Устный опрос по теме раздела. Открытые занятия для родителей и педагогов, спортивный праздник на уровне объединения, тест-контроль.

Используемое оборудование:

- скакалки 20 шт.,
- медицинский набивной мяч - 20 шт;

5 раздел. Технико-тактическая подготовка.

Термины и понятия: тактика, техника, микроцикл, мезоцикл, макроцикл, спортивная форма, классификация базовых шагов, классификация элементов сложности, акробатика, пластика, темп, ритм, движение.

Теория. Понятие технико-тактической подготовки. Построение и составление комплексов упражнений к определенному направлению фитнеса и аэробики.

5.1 Понятие «спортивная форма». Закономерности развития спортивной формы - основа периодизации подготовки в фитнесе и аэробике. Фазы развития спортивной формы.

Контроль. Устный опрос по теме раздела.

Практика. Спортивная комбинация. Спортивный танец.

5.1. Техническая подготовка. Совершенствование упражнений по площадке: по диагоналям, разнообразные передвижения, упражнения с утяжелителями, в парах, в тройках, в группах и со всеми вместе. Манеры преподнести танцевальную комбинацию, комплекс. Смена темпа и ритма во время комбинации, всего аэробного и силового упражнения. Движение связок во всех трех плоскостях. Совершенствование действий при помощи всех базовых упражнений.

Контроль. Сдача контрольных нормативов.

5.2. Тактическая подготовка. Закрепительные действия в комплексах,

артистичные движения в акробатических упражнениях. Избрание и укрепление новых направлений, упражнений, поворотов по площадке, как исходных положений для последующих связок.

Используемые приёмы и методы: объяснение, натуральная демонстрация; получение информации о выполнении движения с помощью зеркала или видеозаписи; упражнения, танец.

Контроль. Сдача контрольных нормативов.

6 раздел. Восстановительные мероприятия.

Термины и понятия: спортивный режим, тренировочные нагрузки, психорегуляция, саморегуляция;

Теория. Психика человека. Психические состояния спортсмена. Методы формирования нужного состояния и способы преодоления неблагоприятных состояний.

Контроль. Устный опрос по разделу.

Практика. Методы психорегуляции. Приемы саморегуляции психических состояний.

Используемые приёмы и методы: беседа, разъяснение, убеждение, примеры выдающихся спортсменов, личный пример; поощрение; натуральная демонстрация, анализ состояний.

Контроль. Устный опрос по разделу, контроль-тест на саморегуляцию.

7 раздел. Соревновательная подготовка и участие в соревнованиях.

Практика. Оценка участия в соревнованиях.

Контроль. Участие в соревнованиях.

8 раздел. Зачеты, контрольные нормативы.

Практика. Нормативы оценок по видам подготовки.

Контроль. Сдача контрольных нормативов. Оценка морфотипических внешних данных. Оценка теоретических знаний. Оценка физической подготовленности. Оценка участия в соревнованиях.

Используемые приемы и методы: инструктаж, контрольные упражнения.

- специализированный спортивный зал (с пропускной способностью не менее 20 человек) оборудованный зал, площадь зала – 80,5 кв.м, раздевалка – 15,3 кв.м;

Используемый инвентарь:

- скакалки 20 шт.,
- гимнастическая палка - 20 шт;
- гантели - 20 шт;
- медицинский набивной мяч - 20 шт;
- тренажер навесной для стены- 2 шт;
- фитбол-20 шт.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Фитнес и аэробика» сформулированы исходя из содержания программы, требований к знаниям, умениям, навыкам, которые учащиеся должны

приобрести в процессе обучения на всех годах, с учетом целей и поставленных задач.

Личностные результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- проявление интереса к занятиям спортом;
- сохранение здоровья, укрепление и поддержание физической формы;
- проявление волевых качеств, трудолюбия;
- Принятие социально-значимых норм и правил поведения в социуме. Проявление их в общении со взрослыми и сверстниками;
- самостоятельность, активность, ответственность учащихся.

Метапредметные результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- развивать опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, двигательную и другие системы;
- обеспечить формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета средствами оздоровительной аэробики, ритмической гимнастики с предметами, танцевальных упражнений;
- владеть знаниями приёмов релаксации и самодиагностики;
- воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в творческой деятельности.
- осваивать способы решения проблем творческого характера и определения наиболее эффективных способов достижения результата;
- развивать наблюдательность, ассоциативное мышление, художественный вкус и творческое воображение.

Предметные результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- формировать навыки и умения в физкультурно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями под музыку;
- осуществлять закаливание организма;
- формировать двигательные действия, направленные на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.
- Развивать основные физические качества, координационные ориентационно-пространственные, временные, ритмические способности.
- Формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с обще развивающей и корригирующей направленностью;
- Формировать представление о здоровом образе жизни, влиянии движения и музыки на состояние организма;

В результате освоения данной программы учащиеся должны:

1. Обучающиеся должны знать в разделе ОФП и СФП:

- понимать спортивную терминологию;

- правила ТБ при выполнении упражнений СФП;
- методы развития гибкости, силы, выносливости;
- запрещенные упражнения.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять упражнения для развития амплитуды и гибкости;
- выполнять упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве;
- выполнять упражнения для развития скоростно – силовых качеств;
- выполнять упражнения для развития координации движений.

2. Обучающиеся должны знать в разделе СТЕП-АЭРОБИКА:

- что такое степ-аэробика;
- правила безопасного поведения при выполнении упражнений с использованием спортивных снарядов, при выполнении гимнастических упражнений, при взаимодействии с другими детьми;
- большой объем разнообразных композиций и отдельных видов движений;
- упражнения на поддержание правильной осанки и расслабление позвоночника.

Обучающиеся должны уметь:

- изменять движения в соответствии с различным темпом, ритмом и формой музыкального произведения;
- точно и правильно выполнять упражнения, состоящие из разнонаправленных движений для рук и ног, сложные циклические виды движений;
- самостоятельно выполнять перестроения на основе танцевальных композиций;
- выразительно исполнять движения под музыку;
- находить свои, оригинальные движения для выражения характера музыки;
- выполнять танцевальные шаги и базовые шаги степ-аэробики;
- согласовывать свои действия со сверстниками при выполнении упражнений в парах, в подгруппах;
- передавать свой опыт младшим, организовать игровое общение с другими детьми.

3. Обучающиеся должны знать в разделе ФИТБОЛ-АЭРОБИКА:

- влияние фитбол-аэробики на укрепление здоровья и профилактика различных заболеваний;
- о современных оздоровительных системах организации досуга, продлении жизни и творческой активности;
- требования здорового образа жизни к двигательному режиму, питанию, закаливанию, гигиене тела и одежде
- понимать спортивную терминологию;
- правила ТБ при занятиях фитболом;
- группы элементов и упражнений в фитболе.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять комплексы упражнений с фитболами, базовые элементы аэробики и их разновидности, шаги различных танцевальных направлений;

- связывать между собой перечисленные элементы в блоки и комбинации;
- подбирать музыкальное сопровождение в соответствии со стилем движений и в целом с композицией;
- провести разминку и заключительную части занятия как самостоятельно, так и
- с группой;

использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной деятельности.

4. Обучающиеся должны знать в разделе **КРОССФИТ**:

- направления кроссфита;
- возможности кроссфита в области сохранения и укрепления здоровья;
- средства восстановления в оздоровительной тренировке;
- особенности питания при занятиях фитнес-аэробикой;
- методику использования музыкального сопровождения на занятиях фитнеса;
- особенности выполнения танцевальных движений и силовых упражнений;
- назначение и функции различных программ по фитнес-аэробике, как регулировать эмоциональное напряжение.
- правила ТБ при занятиях аэробикой;

Должны уметь:

- выполнять базовые шаги и их модификации;
- слышать музыку и выполнять движения в такт музыки;
- выполнять танцевальные движения различных направлений;
- выполнять, технично, упражнения силового характера с оборудованием и без него;
- выполнять комбинации свободно и непринужденно, самостоятельно;
- составлять программы для самостоятельных занятий в домашних условиях;
- сосредотачиваться и расслабляться.
- особенности выполнения танцевальных движений и силовых упражнений;
- четкое, красивое, артистическое выполнение комплексов, как в группе, так и самостоятельно;

умение самостоятельно составлять комплексы кроссфита на основе ОФП и СФП, с использованием сложной ассиметричной координацией рук и ног.

5. Обучающиеся должны знать в разделе **АКРОБАТИКА**:

- понимать спортивную терминологию;
- правила ТБ при занятиях акробатикой;
- группы элементов акробатики.

Должны уметь:

выполнять 16 – 25 акробатических элементов.

6. Обучающиеся должны знать в разделе **ТАКТИКА и ТЕХНИКА**:

- понимать спортивную терминологию;
- правила ТБ при занятиях фитнесом и аэробикой;
- названия базовых и специфических элементов фитнеса и аэробики.

Должны уметь:

- выполнять базовые комплексы упражнений и шаги с продвижением вперед, назад, в сторону, с поворотом на 90, 180, 360 градусов со сложной ассиметричной координацией руками самостоятельно;
- четкое, красивое, артистическое выполнение комплексных танцевальных связок, как в группе, так и самостоятельно;
- умение самостоятельно составлять комплексные и танцевальные связки на основе базовых упражнений и шагов, с использованием сложной ассиметричной координацией рук и ног.

7. Обучающиеся должны знать в разделе **ВОСТАНОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

- значимые морально – нравственные качества (любви к спорту в целом и аэробике в частности, целеустремленности);
- систему специальных знаний о психике человека, психических состояниях, методах психорегуляции;
- овладение приемами саморегуляции психических состояний;
- значимость мотивов соревновательной деятельности;
- снятие соревновательного напряжения.

Должны уметь:

- напрягать, расслаблять мышцы;
- управлять выражением лица;
- владеть джой принципом;
- развитие психических функций и качеств – внимания, представлений, ощущений, мышления, памяти, воображения;
- развитие волевых качеств.

8. Обучающиеся должны знать в разделе **ЗАЧЕТЫ, КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ:**

- правила техники безопасности;
- о достижениях российских спортсменов в области фитнеса и аэробики;
- задачи, тенденции и перспективы развития фитнеса и аэробики;
- роль СФП в подготовке спортсмена;
- виды выносливости и методы развития выносливости, силы.
- комплекс специальных упражнений для развития прыгучести;
- о круговой тренировке;
- способы создания новых элементов комбинаций;
- о постановке спортивного упражнения.

Должны уметь:

- выполнить физические упражнения: отжимание 36 – 45 и более раз; пресс за 30 секунд – 25 – 27 и более раз; наклон в положении сидя – 18 – 20 и более см; прыжок в длину с места 146 – 160 и более см; упор

углом – 21 – 25 и более секунд; шпагат на две ноги; челночный бег с препятствием;

- четкое, красивое, артистическое выполнение комплексных танцевальных связок, как в группе, так и самостоятельно;
- выполнить 20 акробатических элементов стоимостью 0.1 – 0.7;
- видеть ошибку в исполнении упражнения, и умение её исправить;
- проявлять морально-волевые качества, участвовать в городских и областных соревнованиях, демонстрируя повышенный уровень подготовки.

В результате освоения данной программы учащиеся должны:

Уметь:

- - технически правильно осуществлять двигательные действия. выполнять изучаемые упражнения и комплексы;
- - использовать полученные умения в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- - проводить самостоятельные тренировки с использованием комплексов упражнений фитнеса и аэробики ;
- - составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;
- - взаимодействовать с обучающимися в процессе занятий.

знать:

- - используемую в фитнесе и аэробике терминологию;
- - базовые шаги и связки фитнеса и аэробики;
- - изучаемые комплексы упражнений, частоту их выполнения. периодичность. Требования к их построению;
- - правила техники безопасности при занятиях фитнесом и аэробикой;
- - режим дня и двигательный режим спортсмена;
- - гигиенические правила при выполнении физических упражнений;
- - причины травматизма на занятиях фитнесом и правилах его предупреждения;
- - влияние осанки на организм человека, причины нарушений осанки;
- - способы психологической саморегуляции и самоконтроля состояний.

У учащихся должен сформироваться интерес к постоянным самостоятельным занятиям физической культуры и дальнейшему самосовершенствованию;

Следование основным принципам здорового образа жизни должно стать привычным для учащихся и сформироваться представление о том, что ЗОЖ – это индивидуальная система ежедневного поведения человека, которая обеспечивает ему максимальное достижение благополучия, в том числе и физического с учетом его индивидуальных качеств и запросов. Итоговый

анализ работы проводится в конце года в виде творческого отчета- проекта о работе объединения (группы).

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

1 год обучения- тренер-преподаватель Нарчев Д.Ю.

тренер-преподаватель Ли А.М.

Место проведения: МУ ДО «Тереньгульская ДЮСШ им.Г.В.Бакушева»

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контрол	Примечание
1.			2	Введение. Техника безопасности. Особенности ДО. Краткий обзор развития фитнеса. ОФП.	теория	устн. опрос	
2.			2	Основные положения, разновидности фитнеса. Основные базовые шаги. Этап освоения. ОФП.	комплексн.	устн. опрос	
3.			2	Гигиенические основы режима труда и отдыха гимнаста. Основные положения стен-фитнеса. Анатомические сведения. Этап освоения. ОФП.	комплексн.	тестирован	
4.			2	Систематический врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий. Основные положения фитбол-фитнеса. Анатомические сведения. Основные положения рук и ног. Этап освоения. ОФП.	комплексн.	устн. опрос	
5.			2	Травматизм в процессе занятий фитнесом и аэробикой, оказание первой помощи. Понятия кроссфит, его особенности, разновидности. Положительное и отрицательное влияние кроссфита, система тренировок. Анатомические сведения. Этап освоения. ОФП.	комплексн.	устн. опрос	
6.			2	Основные положения элементов акробатики. Сдача контрольных нормативов по ОФП.	практика	конт.норм.	
7.			2	Основная база степ-фитнеса. Этап освоения. ОФП.	практика		
8.			2	Основные направления футбола. Этап освоение. ОФП.	практика		

9.			2	Основные направления кроссфита. Этап освоения. ОФП.	практика		
10.			2	Комплекс малой акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
11.			2	Основные танцевальные направления в степ. Этап освоения. ОФП.	практика		
12.			2	Положения и движения рук и ног в фитболе. Этап освоения. ОФП.	практика		
13.			2	Разновидность и составления комплексов упражнений в кроссфите. Этап освоения. ОФП.	практика		
14.			2	Базовые шаги и связки фитнеса и аэробики. Требования к построению комплексов во всех направлениях. ОФП.	комплексн.		
15.			2	Танцевально – аэробное направление в степ-фитнес. Этап закрепления. ОФП.	практика		
16.			2	Врачебный контроль. Координационное соединение движений ног и рук в фитболе, кроссфите. Этап освоения. ОФП.	практика		
17.			2	Координационное соединение движений ног и рук в степ-аэробике. Этап освоения. СФП.	практика		
18.			2	Передвижение гимнаста. Этап освоения. ОФП.	практика		
19.			2	Физиологические основы спортивной тренировки. Связки на стенах, ОФП.	комплексн.	устн. опрос	
20.			2	Связки в фитболе. Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
21.			2	Связки кроссфита, Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
22.			2	Группа акробатики. Гибкость в элементах акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
23.			2	Группа гибкости в степ-фитнесе. Связки упражнений. Этап закрепления. ОФП.	практика		
24.			2	Понятие «спортивная форма». Закономерности развития спортивной формы - основа периодизации подготовки в фитнесе и аэробике. Фазы развития спортивной формы.	комплексн.	устн. опрос	

				Соединение базовых шагов стела. Этап освоения. ОФП.			
25.			2	Группа статики, соединение упражнений в кроссфит. Этап освоения. Выносливость. СФП.	практика		
26.			2	Группа гибкости в фитболе, соединение движений рук и ног в разных положениях тела. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
27.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Этап закрепления. ОФП.	практика		
28.			2	Связки стел упражнений, перемещения на стеле. СФП.	практика		
29.			2	Врачебный контроль. СПУ. Соединение малой акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
30.			2	Хореография степ-фитнеса, группа гибкости. Этап освоения. ОФП.	практика		
31.			2	Круговая, Восстановительные мероприятия. ОФП.	комплексн.		
32.			2	Связки в фитболе. Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
33.			2	Связки кроссфита, Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
34.			2	Группа акробатики. Гибкость в элементах акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
35.			2	Группа гибкости в степ-фитнесе. Связки упражнений. Этап закрепления. ОФП.	практика		
36.			2	Связки в фитболе. Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
37.			2	Связки кроссфита, Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
38.			2	Группа акробатики. Гибкость в элементах акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
39.			2	Группа гибкости в степ-фитнесе. Связки упражнений. Этап закрепления. ОФП.	практика		
40.			2	Связки в фитболе. Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		

41.			2	Связки кроссфита, Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
42.			2	Группа акробатики. Гибкость в элементах акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
43.			2	Группа гибкости в степ-фитнесе. Связки упражнений. Этап закрепления. ОФП.	практика		
44.			2	Связки в фитболе. Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
45.			2	Связки кроссфита, Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
46.			2	Группа акробатики. Гибкость в элементах акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
47.			2	Группа гибкости в степ-фитнесе. Связки упражнений. Этап закрепления. ОФП.	практика		
48.			2	Соединения упражнений в связки различных групп мышц в кроссфите, группа гибкости. Этап освоения. СФП. ВТОРОЙ МОДУЛЬ	практика		
49.			2	Базовые шаги на месте и в движении степ-фитнеса. Гибкость. Этап освоения. ОФП. Техника безопасности.	комплексн.	уст.опрос	
50.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Этап освоения. ОФП.	практика		
51.			2	Комбинации кроссфита. Гибкость Этап освоения. ОФП.	практика		
52.			2	Фитбол комбинации. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
53.			2	Танцевально – аэробное направление, движение руками. Степ-аэробики. Этап освоения. СФП. Сдача контрольных нормативов.	практика	конт.норм.	
54.			2	Аэробное направление, движение ногами и руками кросфит. Этап освоения. ОФП.	практика		
55.			2	Базовая подготовка упражнений фитбола. Этап освоения. Восстановительные упражнения. ОФП.	комплексн.		
56.			2	Базовая подготовка акробатических элементов. Гибкость. Этап	практика		

				освоения. ОФП.			
57.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещение по площадке. СФП.	практика		
58.			2	Группа динамики, соединение движений ног и рук в перемещении степ-аэробики. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
59.			2	Группа статики, соединение движений ног и рук фитбола. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
60.			2	Группа динамики, соединение движение ног и рук кроссфита. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
61.			2	Врачебный контроль. СПУ. Группа акробатики, соединение движение ног и рук. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
62.			2	Аэробные движения, координационные упражнения в соединениях степ-аэробике. Этап освоения. ОФП.	практика		
63.			2	Аэробные движения, координационные упражнения в соединениях кроссфита. Этап освоения. ОФП.	практика		
64.			2	Комбинированная подготовка. Этап освоения. ОФП.	практика		
65.			2	Комбинированная подготовка, соединение связок фитбола, сложности выполнения. Этап освоения. ОФП.	практика		
66.			2	Комбинированная подготовка, соединение связок акробатики и ее сложности. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
67.			2	Комбинированная подготовка, соединение связок степ-аэробики и групп сложности. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
68.			2	Базовое - танцевальное направление степ-аэробики, перемещение по степу в партере и в пространстве. Гибкость. ОФП.	практика		
69.			2	Направление разных видов направления кроссфит. Гибкость в разных плоскостях. Этап освоения. ОФП.	практика		
70.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. СФП.	практика	соревнова н.	
71.			2	Хореография степ-фитнеса, группа гибкости. Направление разных направлений стена. Этап освоения. ОФП.	практика		
72.			2	Закономерности развития спортивной формы - основа периодизации подготовки в фитнесе и аэробике. Фазы развития спортивной формы. Правила	комплексн.	устн. опрос	

				соревнований. Этап освоения. ОФП.			
73.			2	Группа прыжков и группа махов степ-аэробике, их разнообразие. Этап освоения. ОФП.	практика		
74.			2	Группа прыжков и группа махов кроссфита, их разнообразие и координированность. Этап освоения. СФП.	практика		
75.			2	Группа координационных упражнений на осанку, и статическое укрепления мышечного корсета в фитбола, их разнообразие, гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
76.			2	Врачебный контроль. Прыжковая подготовка, соединение с аэробными базовыми шагами, связками степ-аэробики. Этап освоения. ОФП.	практика		
77.			2	Соединение базовых упражнений кроссфита по темпу, ритму, скорости выполнения. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
78.			2	Соединение акробатических элементов гибкости и стойки с силовой акробатикой. Гибкость. Этап освоения. СФП.	практика		
79.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещение по площадке, соединение сложных упражнений. Этап освоения. СФП.	практика		
80.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещение по площадке, соединение сложных упражнений. Этап освоения. СФП.	практика	соревнова н.	
81.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Площадка. СФП.	практика	соревнова н.	
82.			2	Акробатика и ее разнообразие, маховые упражнения. Гибкость. Восстановительные мероприятия. Этап освоения. ОФП.	компекsn.		
83.			2	Соединение связок акробатических элементов, упражнений, партерная подготовка акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
84.			2	Соединение статических связок фитбола. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
85.			2	Соединение силовых упражнений в комбинацию связок кроссфита. Гибкость. Этап освоения. ОФП	практика		
86.			2	Танцевальные комбинации, маховые упражнения степ-аэробике. Этап закрепления. ОФП.	практика		
87.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец.	практика		

				Перемещения по площадке, соединения полной фитнес комбинаций, игровая . Этап закрепления. ОФП.			
88.			2	Соединение базовых упражнений кроссфита по темпу, ритму, скорости выполнения. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
89.			2	Соединение акробатических элементов гибкости и стойки с силовой акробатикой. Гибкость. Этап освоения. СФП.	практика		
90.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещение по площадке, соединение сложных упражнений. Этап освоения. СФП.	практика		
91.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещение по площадке, соединение сложных упражнений. Этап освоения. СФП.	практика		
92.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Площадка. СФП.	практика		
93.			2	Акробатика и ее разнообразие, маховые упражнения. Гибкость. Восстановительные мероприятия. Этап освоения. ОФП.	компексн.		
94.			2	Соединение связок акробатических элементов, упражнений, партерная подготовка акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
95.			2	Соединение статических связок футбола. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
96.			2	Соединение силовых упражнений в комбинацию связок кроссфита. Гибкость. Этап освоения. ОФП	практика		
97.			2	Танцевальные комбинации, маховые упражнения степ-аэробике. Этап закрепления. ОФП.	практика		
98.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещения по площадке, соединения полной фитнес комбинаций, игровая . Этап закрепления. ОФП.	практика		
99.			2	Соединение базовых упражнений кроссфита по темпу, ритму, скорости выполнения. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
100.			2	Соединение акробатических элементов гибкости и стойки с силовой акробатикой. Гибкость. Этап освоения. СФП.	практика		
101.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещение по площадке, соединение сложных упражнений. Этап освоения. СФП.	практика		

102.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещение по площадке, соединение сложных упражнений. Этап освоения. СФП.	практика		
103.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Площадка. СФП.	практика		
104.			2	Акробатика и ее разнообразие, маховые упражнения. Гибкость. Восстановительные мероприятия. Этап освоения. ОФП.	компексн.		
105.			2	Соединение связок акробатических элементов, упражнений, партерная подготовка акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
106.			2	Соединение статических связок фитбола. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
107.			2	Сдача контрольных нормативов по ОФП.	практика	конт.норм.	
108.			2	Сдача контрольных нормативов по ОФП.	практика	конт.норм.	

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1.1. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

2 год обучения- тренер-преподаватель Нарчев Д.Ю.

тренер-преподаватель Ли А.М.

Место проведения: МУ ДО «Тереньгульская ДЮСШ им.Г.В.Бакушева»

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контрол	Примечание
1.			2	Введение. Техника безопасности. Особенности ДО. Краткий обзор развития фитнеса. ОФП.	теория	устн. опрос	
2.			2	Основные положения, разновидности фитнеса. Основные базовые шаги. Этап освоения. ОФП.	компексн.	устн. опрос	
3.			2	Гигиенические основы режима труда и отдыха гимнаста. Основные положения стен-фитнеса.	комплексн.	тестирован	

				Анатомические сведения. Этап освоения. ОФП.			
4.			2	Систематический врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий. Основные положения фитбол-фитнеса. Анатомические сведения. Основные положения рук и ног. Этап освоения. ОФП.	комплексн.	устн. опрос	
5.			2	Травматизм в процессе занятий фитнесом и аэробикой, оказание первой помощи. Понятия кроссфит, его особенности, разновидности. Положительное и отрицательное влияние кроссфита, система тренировок. Анатомические сведения. Этап освоения. ОФП.	комплексн.	устн. опрос	
6.			2	Основные положения элементов акробатики. Сдача контрольных нормативов по ОФП.	практика	конт.норм.	
7.			2	Основная база степ-фитнеса. Этап освоения. ОФП.	практика		
8.			2	Основные направления футбола. Этап освоение. ОФП.	практика		
9.			2	Основные направления кроссфита. Этап освоения. ОФП.	практика		
10.			2	Комплекс малой акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
11.			2	Основные танцевальные направления в степ. Этап освоения. ОФП.	практика		
12.			2	Положения и движения рук и ног в фитболе. Этап освоения. ОФП.	практика		
13.			2	Разновидность и составления комплексов упражнений в кроссфит. Этап освоения. ОФП.	практика		
14.			2	Базовые шаги и связки фитнеса и аэробики. Требования к построению комплексов во всех направлениях. ОФП.	комплексн.		
15.			2	Танцевально – аэробное направление в степ-фитнес. Этап закрепления. ОФП.	практика		
16.			2	Врачебный контроль. Координационное соединение движений ног и рук в фитболе, кроссфит. Этап освоения. ОФП.	практика		
17.			2	Координационное соединение движений ног и рук в степ-аэробике. Этап освоения. СФП.	практика		

18.			2	Передвижение гимнаста. Этап освоения. ОФП.	практика		
19.			2	Физиологические основы спортивной тренировки. Связки на стенах, ОФП.	комплексн.	устн. опрос	
20.			2	Связки в фитболе. Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
21.			2	Связки кроссфита, Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
22.			2	Группа акробатики. Гибкость в элементах акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
23.			2	Группа гибкости в степ-фитнесе. Связки упражнений. Этап закрепления. ОФП.	практика		
24.			2	Понятие «спортивная форма». Закономерности развития спортивной формы - основа периодизации подготовки в фитнесе и аэробике. Фазы развития спортивной формы. Соединение базовых шагов стена. Этап освоения. ОФП.	комплексн.	устн. опрос	
25.			2	Группа статики, соединение упражнений в кроссфите. Этап освоения. Выносливость. СФП.	практика		
26.			2	Группа гибкости в фитболе, соединение движений рук и ног в разных положениях тела. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
27.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Этап закрепления. ОФП.	практика		
28.			2	Связки степ упражнений, перемещения на ступе. СФП.	практика		
29.			2	Врачебный контроль. СПУ. Соединение малой акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
30.			2	Хореография степ-фитнеса, группа гибкости. Этап освоения. ОФП.	практика		
31.			2	Круговая, Восстановительные мероприятия. ОФП.	комплексн.		
32.			2	Связки в фитболе. Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
33.			2	Связки кроссфита, Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		

34.			2	Группа акробатики. Гибкость в элементах акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
35.			2	Группа гибкости в степ-фитнесе. Связки упражнений. Этап закрепления. ОФП.	практика		
36.			2	Связки в фитболе. Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
37.			2	Связки кроссфита, Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
38.			2	Группа акробатики. Гибкость в элементах акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
39.			2	Группа гибкости в степ-фитнесе. Связки упражнений. Этап закрепления. ОФП.	практика		
40.			2	Связки в фитболе. Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
41.			2	Связки кроссфита, Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
42.			2	Группа акробатики. Гибкость в элементах акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
43.			2	Группа гибкости в степ-фитнесе. Связки упражнений. Этап закрепления. ОФП.	практика		
44.			2	Связки в фитболе. Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
45.			2	Связки кроссфита, Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
46.			2	Группа акробатики. Гибкость в элементах акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
47.			2	Группа гибкости в степ-фитнесе. Связки упражнений. Этап закрепления. ОФП.	практика		
48.			2	Соединения упражнений в связки различных групп мышц в кроссфит, группа гибкости. Этап освоения. СФП. ВТОРОЙ МОДУЛЬ	практика		
49.			2	Базовые шаги на месте и в движении степ-фитнеса. Гибкость. Этап	комплексн.	уст.опрос	

				освоения. ОФП. Техника безопасности.			
50.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Этап освоения. ОФП.	практика		
51.			2	Комбинации кроссфита. Гибкость Этап освоения. ОФП.	практика		
52.			2	Фитбол комбинации. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
53.			2	Танцевально – аэробное направление, движение руками. Степ-аэробики. Этап освоения. СФП. Сдача контрольных нормативов.	практика	конт.норм.	
54.			2	Аэробное направление, движение ногами и руками кросфит. Этап освоения. ОФП.	практика		
55.			2	Базовая подготовка упражнений футбола. Этап освоения. Восстановительные упражнения. ОФП.	комплексн.		
56.			2	Базовая подготовка акробатических элементов. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
57.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещение по площадке. СФП.	практика		
58.			2	Группа динамики, соединение движений ног и рук в перемещении степ-аэробики. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
59.			2	Группа статики, соединение движений ног и рук футбола. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
60.			2	Группа динамики, соединение движение ног и рук кроссфита. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
61.			2	Врачебный контроль. СПУ. Группа акробатики, соединение движение ног и рук. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
62.			2	Аэробные движения, координационные упражнения в соединениях степ-аэробике. Этап освоения. ОФП.	практика		
63.			2	Аэробные движения, координационные упражнения в соединениях кроссфита. Этап освоения. ОФП.	практика		
64.			2	Комбинированная подготовка. Этап освоения. ОФП.	практика		
65.			2	Комбинированная подготовка, соединение связок фитбола, сложности выполнения. Этап освоения. ОФП.	практика		

66.			2	Комбинированная подготовка, соединение связок акробатики и ее сложности. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
67.			2	Комбинированная подготовка, соединение связок степ-аэробики и групп сложности. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
68.			2	Базовое - танцевальное направление степ-аэробики, перемещение по стелу в партере и в пространстве. Гибкость. ОФП.	практика		
69.			2	Направление разных видов направления кроссфит. Гибкость в разных плоскостях. Этап освоения. ОФП.	практика		
70.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. СФП.	практика	соревнован.	
71.			2	Хореография степ-фитнеса, группа гибкости. Направление разных направлений стела. Этап освоения. ОФП.	практика		
72.			2	Закономерности развития спортивной формы - основа периодизации подготовки в фитнесе и аэробике. Фазы развития спортивной формы. Правила соревнований. Этап освоения. ОФП.	комплексн.	устн. опрос	
73.			2	Группа прыжков и группа махов степ-аэробике, их разнообразие. Этап освоения. ОФП.	практика		
74.			2	Группа прыжков и группа махов кроссфита, их разнообразие и координированность. Этап освоения. СФП.	практика		
75.			2	Группа координационных упражнений на осанку, и статическое укрепления мышечного корсета в фитбола, их разнообразие, гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
76.			2	Врачебный контроль. Прыжковая подготовка, соединение с аэробными базовыми шагами, связками степ-аэробики. Этап освоения. ОФП.	практика		
77.			2	Соединение базовых упражнений кроссфита по темпу, ритму, скорости выполнения. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
78.			2	Соединение акробатических элементов гибкости и стойки с силовой акробатикой. Гибкость. Этап освоения. СФП.	практика		
79.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещение по площадке, соединение сложных упражнений. Этап освоения. СФП.	практика		

80.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещение по площадке, соединение сложных упражнений. Этап освоения. СФП.	практика	соревнова н.	
81.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Площадка. СФП.	практика	соревнова н.	
82.			2	Акробатика и ее разнообразие, маховые упражнения. Гибкость. Восстановительные мероприятия. Этап освоения. ОФП.	компексн.		
83.			2	Соединение связок акробатических элементов, упражнений, партерная подготовка акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
84.			2	Соединение статических связок футбола. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
85.			2	Соединение силовых упражнений в комбинацию связок кроссфита. Гибкость. Этап освоения. ОФП	практика		
86.			2	Танцевальные комбинации, маховые упражнения степ-аэробике. Этап закрепления. ОФП.	практика		
87.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещения по площадке, соединения полной фитнес комбинаций, игровая . Этап закрепления. ОФП.	практика		
88.			2	Соединение базовых упражнений кроссфита по темпу, ритму, скорости выполнения. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
89.			2	Соединение акробатических элементов гибкости и стойки с силовой акробатикой. Гибкость. Этап освоения. СФП.	практика		
90.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещение по площадке, соединение сложных упражнений. Этап освоения. СФП.	практика		
91.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещение по площадке, соединение сложных упражнений. Этап освоения. СФП.	практика		
92.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Площадка. СФП.	практика		
93.			2	Акробатика и ее разнообразие, маховые упражнения. Гибкость. Восстановительные мероприятия. Этап освоения. ОФП.	компексн.		
94.			2	Соединение связок акробатических элементов, упражнений, партерная подготовка акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		

95.			2	Соединение статических связок фитбола. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
96.			2	Соединение силовых упражнений в комбинацию связок кроссфита. Гибкость. Этап освоения. ОФП	практика		
97.			2	Танцевальные комбинации, маховые упражнения степ-аэробике. Этап закрепления. ОФП.	практика		
98.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещения по площадке, соединения полной фитнес комбинаций, игровая . Этап закрепления. ОФП.	практика		
99.			2	Соединение базовых упражнений кроссфита по темпу, ритму, скорости выполнения. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
100.			2	Соединение акробатических элементов гибкости и стойки с силовой акробатикой. Гибкость. Этап освоения. СФП.	практика		
101.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещение по площадке, соединение сложных упражнений. Этап освоения. СФП.	практика		
102.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещение по площадке, соединение сложных упражнений. Этап освоения. СФП.	практика		
103.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Площадка. СФП.	практика		
104.			2	Акробатика и ее разнообразие, маховые упражнения. Гибкость. Восстановительные мероприятия. Этап освоения. ОФП.	компексн.		
105.			2	Соединение связок акробатических элементов, упражнений, партерная подготовка акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
106.			2	Соединение статических связок фитбола. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
107.			2	Сдача контрольных нормативов по ОФП.	практика	конт.норм.	
108.			2	Сдача контрольных нормативов по ОФП.	практика	конт.норм.	

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

3 год обучения- тренер-преподаватель Нарчев Д.Ю.

тренер-преподаватель Ли А.М.

Место проведения: МУ ДО «Тереньгульская ДЮСШ им.Г.В.Бакушева»

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контрол	Примечание
1.			2	Введение. Техника безопасности. Особенности ДО. Краткий обзор развития фитнеса. ОФП.	теория	устн. опрос	
2.			2	Основные положения, разновидности фитнеса. Основные базовые шаги. Этап освоения. ОФП.	комплексн.	устн. опрос	
3.			2	Гигиенические основы режима труда и отдыха гимнаста. Основные положения стен-фитнеса. Анатомические сведения. Этап освоения. ОФП.	комплексн.	тестирован	
4.			2	Систематический врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий. Основные положения фитбол-фитнеса. Анатомические сведения. Основные положения рук и ног. Этап освоения. ОФП.	комплексн.	устн. опрос	
5.			2	Травматизм в процессе занятий фитнесом и аэробикой, оказание первой помощи. Понятия кроссфит, его особенности, разновидности. Положительное и отрицательное влияние кроссфита, система тренировок. Анатомические сведения. Этап освоения. ОФП.	комплексн.	устн. опрос	
6.			2	Основные положения элементов акробатики. Сдача контрольных нормативов по ОФП.	практика	конт.норм.	
7.			2	Основная база степ-фитнеса. Этап освоения. ОФП.	практика		
8.			2	Основные направления фитбола. Этап освоение. ОФП.	практика		

9.			2	Основные направления кроссфита. Этап освоения. ОФП.	практика		
10.			2	Комплекс малой акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
11.			2	Основные танцевальные направления в степ. Этап освоения. ОФП.	практика		
12.			2	Положения и движения рук и ног в фитболе. Этап освоения. ОФП.	практика		
13.			2	Разновидность и составления комплексов упражнений в кроссфите. Этап освоения. ОФП.	практика		
14.			2	Базовые шаги и связки фитнеса и аэробики. Требования к построению комплексов во всех направлениях. ОФП.	комплексн.		
15.			2	Танцевально – аэробное направление в степ-фитнес. Этап закрепления. ОФП.	практика		
16.			2	Врачебный контроль. Координационное соединение движений ног и рук в фитболе, кроссфите. Этап освоения. ОФП.	практика		
17.			2	Координационное соединение движений ног и рук в степ-аэробике. Этап освоения. СФП.	практика		
18.			2	Передвижение гимнаста. Этап освоения. ОФП.	практика		
19.			2	Физиологические основы спортивной тренировки. Связки на стенах, ОФП.	комплексн.	устн. опрос	
20.			2	Связки в фитболе. Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
21.			2	Связки кроссфита, Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
22.			2	Группа акробатики. Гибкость в элементах акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
23.			2	Группа гибкости в степ-фитнесе. Связки упражнений. Этап закрепления. ОФП.	практика		
24.			2	Понятие «спортивная форма». Закономерности развития спортивной формы - основа периодизации подготовки в фитнесе и аэробике. Фазы развития спортивной формы. Соединение базовых шагов стена. Этап освоения. ОФП.	комплексн.	устн. опрос	

25.			2	Группа статики, соединение упражнений в кроссфит. Этап освоения. Выносливость. СФП.	практика		
26.			2	Группа гибкости в фитболе, соединение движений рук и ног в разных положениях тела. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
27.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Этап закрепления. ОФП.	практика		
28.			2	Связки степ упражнений, перемещения на ступе. СФП.	практика		
29.			2	Врачебный контроль. СПУ. Соединение малой акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
30.			2	Хореография степ-фитнеса, группа гибкости. Этап освоения. ОФП.	практика		
31.			2	Круговая, Восстановительные мероприятия. ОФП.	комплексн.		
32.			2	Связки в фитболе. Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
33.			2	Связки кроссфита, Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
34.			2	Группа акробатики. Гибкость в элементах акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
35.			2	Группа гибкости в степ-фитнесе. Связки упражнений. Этап закрепления. ОФП.	практика		
36.			2	Связки в фитболе. Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
37.			2	Связки кроссфита, Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
38.			2	Группа акробатики. Гибкость в элементах акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
39.			2	Группа гибкости в степ-фитнесе. Связки упражнений. Этап закрепления. ОФП.	практика		
40.			2	Связки в фитболе. Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
41.			2	Связки кроссфита, Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		

42.			2	Группа акробатики. Гибкость в элементах акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
43.			2	Группа гибкости в степ-фитнесе. Связки упражнений. Этап закрепления. ОФП.	практика		
44.			2	Связки в фитболе. Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
45.			2	Связки кроссфита, Координационное соединение движений ног и рук. Этап освоения. ОФП.	практика		
46.			2	Группа акробатики. Гибкость в элементах акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
47.			2	Группа гибкости в степ-фитнесе. Связки упражнений. Этап закрепления. ОФП.	практика		
48.			2	Соединения упражнений в связки различных групп мышц в кроссфите, группа гибкости. Этап освоения. СФП.	практика		
ВТОРОЙ МОДУЛЬ							
49.			2	Базовые шаги на месте и в движении степ-фитнеса. Гибкость. Этап освоения. ОФП. Техника безопасности.	комплексн.	уст.опрос	
50.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Этап освоения. ОФП.	практика		
51.			2	Комбинации кроссфита. Гибкость Этап освоения. ОФП.	практика		
52.			2	Фитбол комбинации. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
53.			2	Танцевально – аэробное направление, движение руками. Степ-аэробики. Этап освоения. СФП. Сдача контрольных нормативов.	практика	конт.норм.	
54.			2	Аэробное направление, движение ногами и руками кросфит. Этап освоения. ОФП.	практика		
55.			2	Базовая подготовка упражнений фитбола. Этап освоения. Восстановительные упражнения. ОФП.	комплексн.		
56.			2	Базовая подготовка акробатических элементов. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
57.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец.	практика		

				Перемещение по площадке. СФП.			
58.			2	Группа динамики, соединение движений ног и рук в перемещении степ-аэробики. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
59.			2	Группа статики, соединение движений ног и рук футбола. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
60.			2	Группа динамики, соединение движение ног и рук кроссфита. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
61.			2	Врачебный контроль. СПУ. Группа акробатики, соединение движение ног и рук. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
62.			2	Аэробные движения, координационные упражнения в соединениях степ-аэробике. Этап освоения. ОФП.	практика		
63.			2	Аэробные движения, координационные упражнения в соединениях кроссфита. Этап освоения. ОФП.	практика		
64.			2	Комбинированная подготовка. Этап освоения. ОФП.	практика		
65.			2	Комбинированная подготовка, соединение связок футбола, сложности выполнения. Этап освоения. ОФП.	практика		
66.			2	Комбинированная подготовка, соединение связок акробатики и ее сложности. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
67.			2	Комбинированная подготовка, соединение связок степ-аэробики и групп сложности. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
68.			2	Базовое - танцевальное направление степ-аэробики, перемещение по стелу в партере и в пространстве. Гибкость. ОФП.	практика		
69.			2	Направление разных видов направления кроссфит. Гибкость в разных плоскостях. Этап освоения. ОФП.	практика		
70.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. СФП.	практика	соревнова н.	
71.			2	Хореография степ-фитнеса, группа гибкости. Направление разных направлений стела. Этап освоения. ОФП.	практика		
72.			2	Закономерности развития спортивной формы - основа периодизации подготовки в фитнесе и аэробике. Фазы развития спортивной формы. Правила соревнований. Этап освоения. ОФП.	комплексн.	устн. опрос	

73.			2	Группа прыжков и группа махов степ-аэробике, их разнообразие. Этап освоения. ОФП.	практика		
74.			2	Группа прыжков и группа махов кроссфита, их разнообразие и координированность. Этап освоения. СФП.	практика		
75.			2	Группа координационных упражнений на осанку, и статическое укрепления мышечного корсета в фитбола, их разнообразие, гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
76.			2	Врачебный контроль. Прыжковая подготовка, соединение с аэробными базовыми шагами, связками степ-аэробики. Этап освоения. ОФП.	практика		
77.			2	Соединение базовых упражнений кроссфита по темпу, ритму, скорости выполнения. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
78.			2	Соединение акробатических элементов гибкости и стойки с силовой акробатикой. Гибкость. Этап освоения. СФП.	практика		
79.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещение по площадке, соединение сложных упражнений. Этап освоения. СФП.	практика		
80.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещение по площадке, соединение сложных упражнений. Этап освоения. СФП.	практика	соревнова н.	
81.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Площадка. СФП.	практика	соревнова н.	
82.			2	Акробатика и ее разнообразие, маховые упражнения. Гибкость. Восстановительные мероприятия. Этап освоения. ОФП.	компекsn.		
83.			2	Соединение связок акробатических элементов, упражнений, партерная подготовка акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
84.			2	Соединение статических связок фитбола. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
85.			2	Соединение силовых упражнений в комбинацию связок кроссфита. Гибкость. Этап освоения. ОФП	практика		
86.			2	Танцевальные комбинации, маховые упражнения степ-аэробике. Этап закрепления. ОФП.	практика		
87.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещения по площадке, соединения полной фитнес комбинаций,	практика		

				игровая . Этап закрепления. ОФП.			
88.			2	Соединение базовых упражнений кроссфита по темпу, ритму, скорости выполнения. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
89.			2	Соединение акробатических элементов гибкости и стойки с силовой акробатикой. Гибкость. Этап освоения. СФП.	практика		
90.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещение по площадке, соединение сложных упражнений. Этап освоения. СФП.	практика		
91.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещение по площадке, соединение сложных упражнений. Этап освоения. СФП.	практика		
92.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Площадка. СФП.	практика		
93.			2	Акробатика и ее разнообразие, маховые упражнения. Гибкость. Восстановительные мероприятия. Этап освоения. ОФП.	компексн.		
94.			2	Соединение связок акробатических элементов, упражнений, партерная подготовка акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
95.			2	Соединение статических связок футбола. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
96.			2	Соединение силовых упражнений в комбинацию связок кроссфита. Гибкость. Этап освоения. ОФП	практика		
97.			2	Танцевальные комбинации, маховые упражнения степ-аэробике. Этап закрепления. ОФП.	практика		
98.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещения по площадке, соединения полной фитнес комбинаций, игровая . Этап закрепления. ОФП.	практика		
99.			2	Соединение базовых упражнений кроссфита по темпу, ритму, скорости выполнения. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
100.			2	Соединение акробатических элементов гибкости и стойки с силовой акробатикой. Гибкость. Этап освоения. СФП.	практика		
101.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещение по площадке, соединение сложных упражнений. Этап освоения. СФП.	практика		
102.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Перемещение по площадке, соединение сложных упражнений. Этап	практика		

				освоения. СФП.			
103.			2	Спортивная комбинация. Спортивный танец. Площадка. СФП.	практика		
104.			2	Акробатика и ее разнообразие, маховые упражнения. Гибкость. Восстановительные мероприятия. Этап освоения. ОФП.	компексн.		
105.			2	Соединение связок акробатических элементов, упражнений, партерная подготовка акробатики. Этап освоения. ОФП.	практика		
106.			2	Соединение статических связок футбола. Гибкость. Этап освоения. ОФП.	практика		
107.			2	Сдача контрольных нормативов по ОФП.	практика	конт.норм.	
108.			2	Сдача контрольных нормативов по ОФП.	практика	конт.норм.	

2.2 Условия реализации программы

1. Материально-технические:

- специализированный спортивный зал (с пропускной способностью не менее 20 человек) оборудованный зал, площадь зала – 80,5 кв.м, раздевалка – 15,3 кв.м;
- скакалки гимнастические - 10 шт.,
- гимнастическая палка - 20 шт;
- гантель виниловая 0,5кг - 20 шт
- гантель виниловая 1кг - 20 шт
- гантель виниловая 1,5кг- 20 шт
- медицинский набивной мяч 1кг - 10 шт
- медицинский набивной мяч 2кг - 10 шт
- мяч массажный Ø 7см
- тренажер навесной для стены- 2 шт;
- гимнастические скамейки -5 шт.;
- фитбол Ø55см -10 шт
- фитбол Ø 75см -20 шт
- фитбол Ø 45см -10 шт
- коврик массажный -2шт
- лестница координационная – 2шт
- шведская стенка – 4шт
- напольное покрытие татами – 50шт

2. Методические:

- инструкция по технике безопасности при занятиях фитнесом;
- методическая литература: по подготовке спортсменов; правила соревнований по фитнесу; положения о соревнования;
- разрядные требования;
- учебные фильмы, видеоматериалы соревнований по ОФП, фитнесу в целом; обучающие видео комбинаций, дорожек, элементов сложностей; составление комплексов кроссфита;
- диски с музыкальным сопровождением;
- конспекты, схемы построения комплексов танцевальных связок.

Эффективность учебно-тренировочного процесса зависит от рациональной организации занятий, выбора оптимальной дозировки нагрузки и тщательного учета индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся.

3.Информационные условия.

Обучающее видео для занятий дома.

<https://vse-kursy.com/read/315-uroki-fitnessa-dlya-nachinayuschih-besplatnye-video-dlya-zanyatiij-doma.html>

Видео для новичков.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLLuReklqeX0NP7-PxEp21KX8VDKi8XF7h>

степ-аэробика

<https://yandex.ru/video/preview/6404135417174291489>

2.3 Формы контроля.

Диагностика достижений учащихся по программе.

Для отслеживания уровня усвоения программы «Фитнес» автор ориентируется на следующие положения:

Диагностика достижений учащихся должна осуществляться регулярно, она позволяет отследить степень усвоения знаний и умений, корректировать содержание и продолжительность тех или иных тем.

При изучении программы проводится три вида диагностических исследований: входящая, текущая, итоговая диагностики.

1.Входящая диагностика осуществляется при наборе групп. Может проводиться в виде сдачи контрольных нормативов по физической подготовке и измерение: силы, быстроты, выносливости, гибкости.

2.Текущая диагностика осуществляется при изучении отдельных тем (разделов). Проводится в виде учебно-контрольных занятий, сдача контрольных нормативов по физической и технической подготовке, участие в соревнованиях, открытых занятиях.

3.Итоговая диагностика проводится по завершению изучения всего программного курса (к концу четвертого года обучения). Проводится в виде выступлений на соревнованиях, открытых занятиях, выполнении спортивных разрядов.

Эффективным и наилучшим средством диагностики результативности тренировочного процесса является и участие в соревнованиях и выполнение контрольных нормативов. Результаты соревнований предметно демонстрируют степень результативности и уровень спортивных достижений.

Критерии оценки успешности реализации программы для перевода на программы спортивной подготовки:

-уровень и динамика спортивно-технических показателей физических качеств и на соревнованиях в течение года;

-степень соответствия модельным характеристикам по сложности соревновательной программы, специальной физической подготовленности, хореографической подготовленности, морфологическим показателям;

- выразительность, индивидуальность исполнения, презентация;

- высокий уровень специальной работоспособности; устойчивость к стрессовым ситуациям;

- выполнение нормативов и требований спортивных разрядов.

Диагностика результатов освоения программы.

Определение практических умений учащихся проводится в соответствии с

ожидаемыми результатами образовательной программы по годам обучения.
Оценка знаний и умений проводится по 10-ти бальной шкале, где каждый балл соответствует определенному уровню.

Форма проведения – сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП.
Низкий – от 1 до 3 баллов, средний – от 4 до 7 баллов и высокий – от 8 до 10 баллов.

Формы проведения занятий:

- классическая аэробика;
- упражнения на координацию, степ-аэробика;
- упражнения с элементами стретчинга. фитбол;
- упражнения с инвентарем, кроссфит;
- упражнения акробатики.

Критерии оценки двигательных навыков учащихся

Практическая подготовка по ОФП и СФП +базовые шаги.

Низкий уровень – движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка.

Средний уровень – двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок

Высокий уровень – движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок.

Таблица контрольных нормативов ОФП

№п/п	Контрольные нормативы	8-10 баллов	5. баллов	1-3 балла
1.	Челночный бег 10метров	9.0	9.2	9.4
2.	Отжимания 30-20 сек	6	4	2
3.	Пресс за 30 сек	15	14	13
4.	Приседания 30 сек	20	15	10
5.	Прыжки из приседа за 20 сек	25	22	18
6.	Шаги классической аэробики 30 сек	Более 30	25	20

Таблица контрольных нормативов СФП

№п/п	Контрольные нормативы	8-10 баллов	5-7 баллов	1-3 балла
1.	Шпагат в 3 положениях	полное касание бёдер пола	неполное касание	до пола 20 см
2.	Мост задержка 10 сек	10 сек	5 сек	3 сек

3.	Наклоны вперед из седа, ноги вместе, задержка	20 сек	15 сек	10 сек
4.	Равновесие ласточка 15 сек	15сек	10сек	5сек
5.	Упор углом 15 сек	15сек	10 сек	5сек

Формы отслеживания образовательных результатов и фиксации образовательных результатов:

- видео - запись и фото с соревнований и контрольных занятий;
- грамоты, дипломы, протоколы соревнований;
- протоколы результативности по физической и технической подготовке;
- материалы анкетирования и тестирования;
- журнал посещаемости;
- участие в открытых занятиях;
- участие на фестивалях, концертах, праздниках города;
- таблица наблюдений

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- выступление на соревнованиях, выполнение спортивных разрядов;
- грамоты, дипломы, протоколы соревнований;
- протоколы результативности по физической и технической подготовке;
- итоги анкетирования и тестирования;
- отзывы на открытые занятия;
- сценарии праздников и показательных выступлений;
- фотоотчеты;

2.4 Оценочные материалы.

№	Название раздела, тема	вид и форма контроля	фонды оценочных средств
1. 1.1 1.2	Вводное занятие. Требования данного вида спорта, определенная деятельность аэробики. Техника безопасности. Пожарная безопасность.	контрольные нормативы устный опрос	
2.	Теоретическая подготовка		

2.1.	Анатомические сведения. Суставы. Движения в суставах.	устный опрос	
2.2	Гигиенические основы режима труда и отдыха гимнаста. Закаливание организма, предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях фитнесом.	устный опрос	
2.3.	Систематический врачебный контроль и самоконтроль. Средства и методы восстановления работоспособности гимнаста фитнеса.	тестирование	.ссылка: Физическая культура – Контроль и самоконтроль. oltest.ru>Тесты>Физкультура и спорт>Физическая культура
2.4.	Травматизм в процессе занятий фитнесом, оказание первой помощи.	устный опрос	
2.5.	Физиологические основы спортивной тренировки. Средства и методы.	устный опрос	
2.6	Методический разбор базовых шагов и связок фитнеса и аэробики Требования к построению комплексов.	устный опрос	.«Правила » Всероссийская федерация спортивной... спортивнаяаэробика.рф>about-sport...54-pravila.html
3.	<u>Общая и специальная физическая подготовка гимнаста аэробиста.</u>		
3.1.	Психологическая подготовка гимнастов.	устный опрос	
3.2.	Физическая подготовка юных спортсменов: - общефизическая подготовка (ОФП); - специальная физическая подготовка (СФП).	контрольные норматив	ссылка: ГТО Нормативы ГТО ВФСК ГТО gto.ru>norms
4.	<u>Базовая и дополнительная подготовка</u> 4.1 4.2 4.3 4.4 - Степ-аэробика; - Фитбол-аэробика; - Кроссфит; - Акробатическая подготовка;	контрольные норматив; устный опрос	1. Коллекция «открытые уроки» Яндекс.Коллекции>komrad-lazurin200013>открытые уроки 2. http://sportwiki.to/Фитбол 3. https://tigerclub.moscow/что-takoe-stretching/ 4. Уроки россии по акробатике — 3 тыс. видео Яндекс.Видео>уроки россии по акробатике
5.	Технико- тактическая подготовка		
5.1.	Периодизация подготовки гимнаста.	устный опрос	
5.2.	Техническая подготовка.	контрольные норматив	
5.3.	Тактическая подготовка.	контрольные норматив	
6.	Восстановительные мероприятия.	устный опрос	
7.	Соревновательная подготовка и участие в	соревнования	выписка из протокола

	соревнованиях		соревнований
8.	Зачёты, контрольные нормативы.	контрольные нормативы	ссылка: ГТО Нормативы ГТО ВФСК ГТО gto.ru>norms

2.5 Методические материалы.

Методы обучения в фитнесе и аэробике: словесный, наглядный, практический, комбинированный.

Основным методом обучения является показ, сочетающийся с объяснением. В результате показа элемента или базы, объяснения, идет большее восприятия данного вида спорта. Педагог показывает один или с кем-либо из учеников (для приобретения чувства партнерства).

Тактические умения демонстрируются в паре, тройках, группах и с более опытными гимнастами, в достаточной мере владеющие техникой и тактикой. В результате показа приемов, объяснении техники и их тактического применения у занимающихся должно создаться правильное представление о выполнении данного элемента и танцевальных связок. Прием разучивается в целом и по элементам, путем многократного его выполнения в медленных и быстрых темпах, простых и сложных условиях.

Методы воспитания в фитнесе и аэробике: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Основная мотивация на успех, на достижении целей у гимнаста занимающихся по данной программе направлена на выполнение спортивных разрядов.

Педагогическими технологиями в данной программе являются:

- технология индивидуализации обучения, технология группового обучения,
- технология дифференциированного обучения,
- здоровьесберегающие технологии в фитнесе, кроссфите, степ-аэробике и фитболе.

Алгоритм учебного занятия: схема построения учебных занятий включает в себя подготовительную, основную и заключительную части. На основную часть отводится – 40 минут. Основная часть занятия содержит в себе начальную подготовку и разучивание элементов фитнеса и его разделов и аэробики, больше времени отводится изучению техники и тактики фитнеса и аэробики.

Вводная часть (построение, приветствие, задачи занятия); подготовительная часть (общеразвивающие упражнения в ходьбе и беге, упражнения на месте, специальные упражнения для данного вида спорта); основная часть (освоение, закрепление, совершенствование приемов фитнеса и аэробики, спортивные игры); заключительная часть (восстановительные упражнения, подведение итогов занятия).

Формы организации учебного занятия зависят от поставленных задач. Программой предусматриваются следующие виды занятий:

- вводное занятие – занятие, которое проводится в начале образовательного периода с целью ознакомления с предстоящими видами работы и тематикой обучения;
- практико-теоретическое занятие, на котором излагаются теоретические сведения и отрабатываются приемы вокально-инструментального мастерства; дети осваивают музыкальную грамоту, разучивают музыкальный репертуар, овладевают искусством сценического поведения.
- занятие-постановка, репетиция, на котором отрабатываются концертные номера, приобретается навык свободного и артистичного выражения себя на сцене;
- итоговое занятие – занятие, которое проводится в конце образовательного периода (раздела) с целью проверки знаний учащихся и демонстрации образовательных результатов.

3. Список литературы

Для педагогов.

1. Лисицкая Т.С. Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе: лекции курсов повышения квалификации <http://bmsi.ru/>
2. Программа для обучающихся 5-11 классов по физической культуре на основе фитнес-аэробики /авт.- сост. О.С. Слуцкер, Т.Г. Полухина, В.С. Козырев
3. Базовая аэробика в оздоровительном фитнесе: уч. пособие / Планета фитнес. – М.: ООО УИЦ ВЕК, 2006. – 72 с.

Для обучающихся.

- 1 .Терра-Спор, Олимпия Пресс, 2001. – 64с.
2. Прокопов, К.М. Клубные танцы: она / К.М. Прокопов – М. Аст. – 2005г.
3. Сулим Е. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 14-17 лет. Серия «Растим детей здоровыми»/Под редакцией Пучкова И.В./- М.:Сфера, 2014.

Для родителей

1. Буц, Л.М. Для вас девочки/ Л.М. Буц – М. Физкультура и спорт. – 1988 г.
2. Крючек, Е.С. Аэробика. Содержание и методика проведения оздоровительных занятий / Е.С. Крючек . – М.: